## 國立臺東大學辦理另一類科與加註各領域專長專門課程教師證書作業要點

## 修正(草案)對照表

修正條文	現行條文	說明
作業要點名稱	作業要點名稱	
國立臺東大學辦理另一類科與	國立臺東大學辦理另一類科教	
加註各領域專長專門課程教師	師資格作業要點	
證書作業要點		
第四條	第四條	教師證書核發作業小組。
核定機關:申請案經本校審核	核定機關:申請案經本校審核	
通過後造冊,報請教師證書核	通過後造冊,報請教育部師資	
發作業小組核發教師證書。	培育及藝術教育司核發教師證	
	書。	
第五條	第五條	本校除辦理「申請另一類
申請方式:(二)郵寄申請:將	申請方式:(二)郵寄申請:將	<b>科教師資格」教師證外</b> ,
申請書及相關證件,以雙掛號	申請書及相關證件,以雙掛號	還有辦理申請「加註各領
寄至「本校師資培育中心	寄至「本校師資培育中心	域專長」,擬增修「加註
收」,信封上請註明「申請另	收」,信封上請註明「申請另	各領域專長」教師證。
一類科教師資格」或「加註各	一類科教師資格」。	
領域專長專門課程」教師證		
書。		
第六條	第六條	依據教育部 114 年 9 月 10
繳交證件:	六、繳交證件:	日臺教師(四)字第
(一)教師證書申請書。	(一)申請書(如附表)。	1142602254B 號函辦理,
(二)最近三個月內正面脫帽半	(二)最近三個月內正面脫帽半	說明:「各直轄市縣(市)
身1吋照片電子檔。	身1吋照片四張〔其中一張請	政府及師資培育之大學申
(三)身分證(正反面影本)。	黏貼至申請表中,照片背面請	請辦理高級中等以下學校
(四)合格教師證書(正反面影	填妥身分證字號及姓名〕。	及幼兒園教師證書注意事
本)。	(三)身分證(正反面影本,黏貼	項」,教育部檢附最新教
(五)申請另一類科:本校修畢另	於申請表後面)。	師證書審查申請檢核表,
一類科師資職前教育課程證明	(四)合格教師證書(正反面影	爰修改作業要點第六條,
<u>書或證明書影本。</u>	本)。	符合教育部申請教師證書
(六)申請加註專長:歷年成績單	(五)本校開具之另一教育階段	之文件規定。
或第二專長學分班或任教專門	別、領域專長、科(類)別師資職	
課程認定證明書及專門課程學	前教育課程證明或學分證明書	
<u>分表影本。</u>	影本(須加蓋學校檢核章或自	
(七)最高學歷畢業證書影本。	行簽章以示負責)。	
(八)有效護照或學士以上學位	(六)最高學歷畢業證書影本(須	
學歷英文證件或107年10月18	加蓋學校檢核章或自行簽章以	
日後核發之教師證書影本。	示負責)。	
(九)貼足限時掛號郵資之 A4	(七)A4 回郵信封乙個(請貼足	
回郵信封乙個,請註明申請人	請貼足限掛郵資」),請註明	

修正條文	現行條文	說明
姓名、地址、連絡電話。	完整收件人姓名、地址、連絡	
	電話。	
第七條	第七條	教師證書核發作業小組。
審核程序:	審核程序:	
(三)本中心根據審核通過之案	(三)本中心根據審核通過之案	
件造冊報教師證書核發作業小	件造册報教育部師資培育及藝	
組核發教師證書。	術教育司。	
第八條	第八條	查其他學校一年收受案件
本校每年分別於三月 <u>、十月底</u>	本校每年分别於三月、六月、	為兩個月份,例如東華
收收件,對申請之案件進行審	九月、十二月月底收件,對申	(2、9月)、台北科大(4、
查。	請之案件進行審查,再將通過	10月)、屏東大學(4、10
如有緊急案件(不包含個人	審核之案件造册,報教育部中	月)等,本校收件月數較
素),得個案處理,再提請審	部辦公室。如有緊急案件,得	多,惟每月截止收件案數
議會認。	個案處理,再提請審查會追	是零星個位數,擬為集中
	認。	辦理造冊,提高實習委員
		會會議及實習輔導組等工
		作效率。
第九條	第九條	擬將詞句通順。
領取合格教師證書之方式:	領取合格教師證書之方式:	
(二)郵寄: 贴足限時掛號郵資	(二)郵寄:附貼足(限掛)郵資	
之 A4 回郵信封乙個, 並填妥	之回郵信封(A4 大小),並填妥	
申請人姓名、郵遞區號、地	姓名、郵遞區號、地址,由本	
址、連絡電話,由本中心實習	中心實習輔導組直接郵寄申請	
輔導組直接郵寄申請者。	者。	
第十條		刪除
本校審查申請之作業時間,約		
<b>需二至四周。申辦「教師證」送</b>		
經教師證書核發作業小組審查		
約二周,另審查通過後再函報		
教育部審核製證約一至二周為		
原則(不包含補件時間)。		
第十條	第十條	第十一條因刪除前條規定
本要點經本校師資培育委員會	原先作業要點第十條「本要點	條次修正
會議審議通過,校長核定後發	經本校師資培育委員會會議審	
布實施,修正時亦同。	議通過,校長核定後發布實施,	
	修正時亦同。」變為第十一條	