

2018 國立清華大學

國小師資生十二年國教國語素養導向教學活動設計比賽辦法

主辦單位：國立清華大學 教育與學習科技學系
國立清華大學 師資培育中心

壹、宗旨

十二年國教國語文課程綱要擴大了「國語文」的新定義，為與社會脈動、生活情境緊密連結，融合系統與創新的思維模式，以朝向培養公民「多元識讀能力」的方向努力。並為培養國小師資生具有國語素養導向教學活動設計的能力，特舉辦本比賽。

貳、報名資格

1. 國民小學師資教育學程或師資培育系所的師資生。
2. 為提倡師資生團隊合作能力，採團隊競賽方式，每隊人數以三到四人一組。
3. 各組徵選作品，每人以參加一件為限。

參、報名及活動時間

- 一、初賽報名時間：即日起至 107 年 5 月 25 日(星期五)止。(以郵戳為憑，逾期不受理)
- 二、複賽比賽時間：6 月 11 日(星期一)

肆、報名方式

- 一、初賽：網路下載報名表，並撰寫呈現內容以一式四份之郵寄或親交至教育與學習科技學系系辦 陳學賢助理收。

伍、評選方式

一、初賽

- (一) 以 Word 撰寫，一式四份，並請裝訂(報名表一張)，內容呈現教學內容、情境與教學方法，及輔助工具。
- (二) 以教案設計模式呈現，內容越詳細越佳。
- (三) 請以 A4 紙橫式打字，詳情請見比賽辦法中之教案格式，內容以 20 頁為上限(不含封面頁與基本資料頁)
- (四) 初賽入圍(可進入複賽)結果公告於清華大學教育與學習科技學系網頁，公告日期為 6 月 2 日。

二、複賽

(一)評選方式

1. 每隊有 10 分鐘的發表與 12 分鐘的試教時間，其內容能以培養

國語文聽、說、讀、寫的基本能力著手，結合下列四方向，發展教學案例。

- (1) 整合知識、技能、態度，強調學習是完整的，不應只偏重知識方面。
 - (2) 結合情境、案例、現象進行學習，更朝向理解的學習、意義感知的學習。
 - (3) 強調學習歷程、策略及方法。
 - (4) 強調實踐力行的空間，讓學生可以整合所學加以表現，是「做中學、學中做」的靈活運用、整全表現與反思辯證。
2. 比賽可有背景音樂或影片輔佐呈現。
 3. 電子設備會在比賽前有測試的時間。

(二) 評分標準

1. 內容：45%(含結構、深度、豐富性、素養培養與教學的適切可行性)。
2. 口語表達試教：35%(教學技巧與流暢性 25%、口語能力 10%)。
3. 創意性：20%。

陸、 教案及格式

- 一、教學活動設計徵選報名表如【附件1】，請確實填寫資料內容。
- 二、教案撰寫採A4直式橫書，教案格式如【附件2】，若內容超出表格請自行增加頁數。
- 三、教案內容可包含多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等）。
- 四、教案作品檔案須以Word或PowerPoint製作後，轉成PDF檔；影音檔以wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf等普遍格式儲存；全文內之圖片尚須另以jpg檔儲存。
- 五、作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
- 六、為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

柒、 獎勵方式

第一名：乙隊，可獲得撰稿費與編稿費新台幣 3500 元及獎狀乙張。

第二名：乙隊，可獲得撰稿費與編稿費新台幣 2500 元及獎狀乙張。

第三名：乙隊，可獲得撰稿費與編稿費新台幣 1500 元及獎狀乙張。

佳作：若干名，頒發獎狀乙張。

以上可擇優錄取。獲獎之隊伍，每隊另可以獲得參賽作品印刷費補助，出示發票，實報實銷，補助上限 800 元。

捌、 寄件及其他注意事項

(一)郵寄紙本(至107年5月25日止，以郵戳為憑，可致電聯絡是否寄達：送交紙本正本(含附件1到3)，信封請貼上教案徵選專用封面(附件4)，郵寄至新竹市南大路521號 國立清華大學教育與學習科技學系 「師資生十二年國教國語素養導向教學活動設計比賽」 陳學賢助理收

(二)參賽作品一律不退件，如有需要請自行備份留存。

(三)參賽作品應屬未正式發表(含網路平台公開分享)或未與出版社合作研發之作品。作品引用素材應注意智慧財產權相關規定，不得運用非經授權之圖片、文字資料等（若引用他人資料時需註明出處並徵得授權），作品若有違反著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。

(四)已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽。且每件參賽作品不得另行參加其他競賽，並須遵守著作權相關之規定。若有違反情事，經評審會議確認屬實者或經有關機關處罰確定者，立即取消參賽資格。若該參賽作品已得獎者，則追回獎勵。

玖、 活動聯絡人：

教育與學習科技學系系辦 陳學賢助理

信箱：xuexian410@gmail.com

電話：0976871576

壹拾、 附件下載連結

<http://delt.web.nthu.edu.tw/files/14-1990-136843,r1-1.php?Lang=zh-tw>