









大專校院就業職能平台 - Windows Internet Explorer

https://ncan.moe.edu.tw/itscover_5.asp?id=55591

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 師資培育暨就業輔導處 國立臺東大學 Facebook 會計請購 行政院人事行政局事求人... 教師證核發 東大師培處 日間部(網頁版)

大專校院就業職能平台



建議你，可以這樣做

- ▶ 查看相關職涯類型的就業途徑簡介
看看何者最吸引你
- ▶ 瞭解不同就業途徑的職能以及相關職業為何
- ▶ 請教實際從事這項工作的師長或朋友
- ▶ 嘗試在該領域相關工作找尋短期工作機會
(例如計時人員、工讀生)
- ▶ 進行職場共通職能診斷，瞭解自己在職場上
一般性共通能力的準備程度
- ▶ 進行專業職能診斷，瞭解該職涯類型
哪一種就業途徑自己的能力準備度最高

重新診斷 開始職場共通職能診斷> 開始專業職能診斷>

開始 2 Outlook Exp... 2 Internet Exp... 6 Windows Ex... 文件1 - Microso... CH A 桌面 下午 04:07

大專校院就業職能平台 - Windows Internet Explorer

https://ucan.moe.edu.tw/diagnos_12.asp?e_page=01

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 師資培育暨就業輔導處 國立臺東大學 Facebook 會計請購 行政院人事行政局事求人... 教師證核發 東大師培處 日間部(網頁版)

大專校院就業職能平台

Step2 職場共通職能診斷

立即查看結果

回職場共通職能

1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

作答情況：已完成0 / 52題

溝通表達：	1	2	3	4	5
透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。					
(1) 工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。	☐	☐	☒	☐	☐
(2) 與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。	☐	☐	☐	☐	☐
(3) 會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。	☐	☐	☐	☐	☐
(4) 能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。	☐	☐	☐	☐	☐
(5) 能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之作書面資料。	☐	☐	☐	☐	☐
(6) 能對不同對象，能以書面方式適切地陳述欲表達之訊息。	☐	☐	☐	☐	☐

完成

開始 2 Outlook Exp... 2 Internet Exp... 6 Windows Ex... 文件1 - Microso... CH A 桌面 下午 04:08

大專校院就業職能平台 - Windows Internet Explorer

https://ucan.moe.edu.tw/diagnos_12.asp?e_page=01&it=14&type=&nowjob=5&e_page=14

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 師資培育暨就業輔導處 國立臺東大學 Facebook 會計請購 行政院人事行政局事求人... 教師證核發 東大師培處 日間部(網頁版)

大專校院就業職能平台

(3) 了解並確實遵循組織的紀律、制度與工作規範。	☐	☒	☐	☐	☐
(4) 能注意確保個人的工作安全與身心健康。	☐	☒	☐	☐	☐
(5) 找出自我排解壓力的適當方式，並勇於承擔需要面對的壓力。	☐	☒	☐	☐	☐
(6) 了解並遵循組織倫理及各部門及人員合理的互動關係與方式。	☐	☒	☐	☐	☐
(7) 以誠信為行事原則，瞭解違反組織及專業上的道德法律標準之後果，並落實責任與紀律於日常工作表現。	☐	☒	☐	☐	☐

資訊科技 網頁訊息

您已完成所有題目，若要退出請按【確定】

確定 取消

資訊科技 網頁訊息	1	2	3	4	5
通用					
(1) 有效運用資訊科技工具，整合並傳遞訊息。	☐	☒	☐	☐	☐
(2) 能夠運用資訊科技工具，有效傳遞訊息。	☐	☒	☐	☐	☐
(3) 能有效應用基本文書處理、試算表工具及簡報工具，產出符合組織或工作所要求之文件及成果。	☐	☒	☐	☐	☐
(4) 能依據各種狀況，使用適合的資訊科技和他人進行有效率的溝通。	☐	☒	☐	☐	☐
(5) 確實遵循使用各種資訊及工具的道德與法律規範	☐	☒	☐	☐	☐
(6) 能遵守資訊倫理並瞭解資訊科技過度或不當使用之後果。	☐	☒	☐	☐	☐

[< 上一頁](#)
[已全部作答完成 >](#)

完成

開始 2 Outlook Exp... 2 Internet Exp... 6 Windows Ex... 文件1 - Microso... CH A 桌面 下午 04:09

大專校院就業職能平台 - Windows Internet Explorer

https://ucan.moe.edu.tw/step1.asp?id=79777&ctable=o_hdu_comm_N5&ctable=o_hdu_

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 師資培育暨就業輔導處 國立臺東大學 Facebook 會計請購 行政院人事行政局事求人... 教師證核發 東大師培處 日間部(網頁版)

大專校院就業職能平台

回職場共通職能

2~3分 這項能力已經有些基礎，有潛力能勝任職場工作。
3~4分 這項能力程度不錯哩，加強深化就可以完全勝任職場工作。
4分以上 這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來在工作上要充分展現哩！

職能	1	2	3	4	5	平均分數
溝通表達 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。	[Progress Bar]					3.00
持續學習 了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。	[Progress Bar]					3.00
人際互動 依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。	[Progress Bar]					3.00
團隊合作 能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標。	[Progress Bar]					3.00
問題解決	[Progress Bar]					

完成

開始 2 Outlook Exp... 2 Internet Exp... 6 Windows Ex... 文件1 - Microso... CH A 桌面 下午 04:09

大專校院就業職能平台 - Windows Internet Explorer

https://ucan.moe.edu.tw/plan_1.asp

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 師資培育暨就業輔導處 國立臺東大學 Facebook 會計請購 行政院人事行政局事求人... 教師證核發 東大師培處 日間部(網頁版)

大專校院就業職能平台

選擇養成項目
規劃能力養成計畫
管理能力養成計畫
回能力養成計畫

我清楚自己未來的生涯方向嗎?

NO 職業興趣診斷

YES 找到我的職業偏好類型

我清楚進入職場要準備的能力嗎?

自我評估 一般性職場共通能力程度 職場共通職能診斷 擬定個人共通職能能力養成計畫

自我評估 專業能力程度 專業職能診斷 擬定個人專業職能能力養成計畫

*適合：欲強化一般職場能力者

*適合：欲依個人生涯方向，強化專業能力者

進行養成計畫 >

完成

開始 2 Outlook Exp... 2 Internet Exp... 6 Windows Ex... 文件1 - Microso... CH A 桌面 下午 04:10

大專校院就業職能平台 - Windows Internet Explorer

https://ucan.moe.edu.tw/jlan_1.asp

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 師資培育暨就業輔導處 國立臺東大學 Facebook 會計請購 行政院人事行政局事求人... 教師證後發 東大師培處 日間部(網頁版)

大專校院就業職能平台

修改密碼 登出

首頁 > 能力養成計畫 > 職場共通職能

能力養成計畫

Competency development plan

最新消息 經驗分享 檔案下載

職場共通職能

Step 1 選擇養成項目

Step 2 規劃能力養成計畫

Step 3 管理能力養成計畫

> 回能力養成計畫

請勾選你要進行養成的項目：

勾選	職場共通職能項目	診斷結果 (平均分數)
☐	◎溝通表達 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。	3.00
☐	◎持續學習 了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。	3.00
☐	◎人際互動	

完成

開始 2 Outlook Exp... 2 Internet Exp... 6 Windows Ex... 文件1 - Microso... CH A 桌面 下午 04:10

完成後即可下載表件^^

大專校院就業職能平台 - Windows Internet Explorer

https://ucan.moe.edu.tw/rde_1.asp

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 師資培育暨就業輔導處 國立臺東大學 Facebook 會計請購 行政院人事行政局事求人... 教師證後發 東大師培處 日間部(網頁版)

大專校院就業職能平台

大專校院就業職能平台

Welcome

使用者 吳佳芸

我的帳戶 修改密碼 登出

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

診斷結果 | 諮詢紀錄

首頁 > 檔案紀錄 > 職業興趣探索結果

檔案紀錄

My files

最新消息 經驗分享 檔案下載

職業興趣探索結果

說明

以下為你的職業興趣探索結果，興趣表現並不代表你的工作技巧或能力，結果中得分較低的項目，不代表該職涯類型你無法勝任，只能解釋為何你可能對該類型的工作或活動的興趣相對較低。

診斷結果

> 職業興趣探索結果

> 職場共通職能診斷結果

完成

開始 2 Outlook Exp... 2 Internet Exp... 6 Windows Ex... 文件1 - Microso... CH A 桌面 下午 04:11

大專校院就業職能平台 - Windows Internet Explorer

https://hran.moe.edu.tw/fde_1.asp

我的最愛 師資培育暨就業輔導處 國立臺東大學 Facebook 會計諮議 行政院人事行政局事求人... 教師證核發 東大師培處 日間部(網頁版)

大專校院就業職能平台

歷次診斷結果總表

職涯類型\診斷次數	第1次診斷結果 (最高5分)	第2次診斷結果 (最高5分)	第3次診斷結果 (最高5分)	第4次診斷結果 (最高5分)
完成時間	2012/5/9 下午 04:06:53			
建築營造	2.35	0.00	0.00	0.00
天然資源、食品與農業	2.90	0.00	0.00	0.00
藝文與影音傳播	1.75	0.00	0.00	0.00
企業經營管理	1.75	0.00	0.00	0.00
教育與訓練	0.85	0.00	0.00	0.00
金融財務	1.45	0.00	0.00	0.00
政府及公共行政管理	0.25	0.00	0.00	0.00
醫療保健	0.25	0.00	0.00	0.00
個人及社會服務	0.25	0.00	0.00	0.00
休閒與觀光旅遊	0.00	0.00	0.00	0.00
資訊科技	0.55	0.00	0.00	0.00
法律、公共安全	0.85	0.00	0.00	0.00

完成

開始 Outlook Exp... 2 Internet Exp... Windows Ex... 文件1 - Microso... CH A 桌面 下午 04:12

列印出來即可