

# 113學年度

# 各師資類科教育學程甄選簡章

編印單位:國立臺東大學師資培育中心

地 址:95092 臺東市大學路二段 369 號

甄選諮詢專線:089-517439

校內分機:1411

# 【報名日期】: 113年3月11日至113年3月22日

※本簡章可自行至本校師資培育中心網站下載列印,無發售紙本。

(甄選簡章網址: https://dpa.nttu.edu.tw/p/404-1018-146108.php?Lang=zh-tw)

# 國立臺東大學 113 學年度各類科教育學程甄選考試重要日程表

日期	項目	備註
113年2月1日前(四)	公告甄選簡章	依師資培育中心網頁公告為準。 請自行上網下載列印
113年2月26日(一) 下午12:30-14:30	教育學程招生說明會	地點:圖資館湖畔講堂
113年3月1日(五) 下午13:10-15:00	我要當老師講座(一) 馬蘭國小陳丁源老師	地點:鏡心書院 D102 教室
113年3月8日(五) 下午13:10-15:00	我要當老師講座(二) 豐榮國小黃雪齡老師	地點:鏡心書院 D102 教室
113年3月11日(一)~	網路報名至 113 年 3 月 22 日 (五)下午 16 時止	地點:師資培育中心辦公室 每日收件時間:(上午 9-12 時、下午
113年3月22日(五)	現場報名收件時間至 113 年 3月 22日(五)下午 17時	14-17 時)
113年3月25日(一) 下午17時	公告潛能測驗座位名單	依師資培育中心網頁公告為準。
113年3月27日(三)~ 113年3月29日(五)	参加師資生潛能測驗 (由師培中心統一安排檢測)	*報考學生需參加各類科「師資生潛能測驗」。 *辦理施測時間: 每日中午 12-13 時,請擇一場次參加 施測,地點另行公告。
113年4月1日(一) 下午17時	公告通過初審名單,合格者始 得參加筆試及面試	依師資培育中心網頁公告為準。
113年4月13日(六)	面試	依師資培育中心網頁公告為準。
113年4月14日(日)	筆試	依師資培育中心網頁公告為準。
113年5月6日(一) 中午12時以後	發送成績通知單(由系所轉交)	
113年5月7~8日	成績複查	
113年5月15日(三) 下午17時	公告錄取名單	依師資培育中心網頁公告為準。
113年5月25日(六)	報到及召開新生座談會	1、正取學生須依規定之時間親自辦理報到手續,逾期未報到者視同放棄,不得異議,並由備取生依序遞補之,當年度錄取資格不得保留。 2、報到時間及地點另行通知。 3、各師資類科之備取生當天請出席,參與遞補作業。

※簡章取得方式:網路下載

網路免費下載:https://dpa.nttu.edu.tw/p/404-1018-146108.php?Lang=zh-tw

### ※甄選申請表及相關資料親自送件方式:

地 點:師資培育中心學程組(鏡心書院B棟1樓)

收件時間:於報名期限內週一至週五(上午9-12時、下午14-17時),親自送件或憑「教育學程甄選報名委託書(簡章第12頁)」委由他人送件,逾期不予受理。

※考生注意:各項甄選活動若有變更將另行公告,請密切注意師資培育中心之網頁訊息。

**※查詢電話**: (089) 517439或分機1411 (師資培育中心學程組吳佳芸助理)

# 國立臺東大學113學年度各師資類科教育學程師資生甄選簡章

# 壹、依據

《師資培育法》、《國立臺東大學教育學程修習辦法》以及《國立臺東大學學生修習教育學程甄選實施要點》。

# 貳、甄選類別與名額(依教育部核定113學年度名額)

- 一、 幼兒園師資類科:25名。
- 二、 特殊教育學校(班)師資類科:28名。
- 三、 國民小學師資類科:41 名。
- 四、中等學校師資類科-語文領域本土語文原住民族語文專長(※報考本項需另修習原住民族文化語言學程):30名

# 參、 適用對象

具本校正式學籍之在學學生,**參加甄選學生當年度至多報名兩類師資類科,錄取後僅能** 擇一師資類科修習。

# 肆、報名申請資格

本校在學學生符合下列資格方可報名:

- 一、大學部(含進修學制學士學位班學生)二年級(含)以上在校生(不含陸生):大學部學生甄選前一學期之操行成績達八十分以上、每學期應無記過以上處分及其他違法情事,且學業成績總平均排序為其所屬班級之前百分之六十或學業成績總平均達七十五分以上。
- 二、碩士班、博士班學生(含進修學制學位班學生,不含陸生):碩士班、博士班學生 甄選前一學期之操行成績達八十分以上、每學期應無記過以上處分及其他違法情 事,且學業成績總平均須達八十分以上。

※若為提早入學碩士班、博士班具在學學籍學生,大學各學期操行成績達八十分 (含)以上,且學業成績總平均排序為其所屬班級之前百分之六十或學業成績總平 均達八十分以上。

# 伍、報名注意事項

### 一、 報名方式及時間:

報名者須於網路報名時間: 113 年 3 月 11 日至 113 年 3 月 22 日下午 16 時前,登入網路報名系統,選擇甄選之師資類科並填寫甄選申請表,列印繳費單並完成繳費後,將甄選申請表及甄選資料裝入信封袋內,以專用信封封面黏貼於信封袋,於

113 年 3 月 11 日至 113 年 3 月 22 日上午 9~12 時及下午 14~17 時,親自送至師資培育中心,或填具本簡章第 12 頁之「教育學程甄選報名委託書(附件四)」委由他人送件。

教育學程甄選報名網址:https://infosys.nttu.edu.tw/webClientMain.aspx

- 二、 報名地點:師資培育中心辦公室 (鏡心書院1樓)。
- 三、 需繳交資料與相關注意事項
  - (一) 需繳交資料

### ※必要資料

- 1. 甄選申請表一份
- 2. 教育學程修習計畫(含個人簡要自傳及生涯規畫等)
- 3. 歷年成績單一份或學生學業成績名次證明(歷年班級排名)
- 4. 獎懲紀錄表 (下載方式:校務系統 -> 學務系統 -> 學生出缺勤獎懲 -> 查詢) 請選取在學期間每學年(或學期,暑期不需要)紀錄。若當學年(期)未有任何嘉獎或警告紀錄,則會呈現空白頁面。

### ※選備資料

- 5. 參與志工服務、社會公益相關資料或其他有助於審查之資料。
  - 註1:甄選申請表請至本中心網站下載。
  - 註 2:以上各項證明資料若為影本,請加註「與正本相符」,責任自負。

#### (二)相關注意事項

- 未於規定時間內上網填寫並親送甄選申請表及應繳各項資料者,視同未完成報 名手續,恕不受理。
- 2.考生於報名系統所填寫的聯絡電話及通訊地址務必以能聯絡到本人為準,若因 填寫不實導致師資培育中心無法以電話或信件聯絡本人,後果自行負責。
- 3.考生於報名日期截止後,不得以任何理由要求更改報考師資類科。
- 4.考生所繳交之各式文件資料,由本中心留存備查,錄取與否概不退還,考生如 有需要請自留影本。

### 四、 報名費及繳費方式

- (一)報名費用
- 1. 報考單一師資類科報名費用:
  - (1)一般考生:新臺幣 600 元整。
  - (2) 中低收入戶及原住民籍考生:新臺幣 300 元整。
  - (3)低收入戶考生:免繳納。
- 2. 報考兩個師資類科(錄取後擇一學程修習) 報名費用
  - (1) 一般考生:新臺幣 1,200 元整。
  - (2) 中低收入戶及原住民籍考生:新臺幣 600 元整。

### (3)低收入戶考生:免繳納。

※考生身分依據本校當學年度學生申請學雜費減免資料為主,不須另外繳交資料。

### (二) 繳費方式:

- 1. 請上報名系統登錄報名,繳費單產生後將自動寄至學生電子信箱;列印繳費單後,請至金融機構或便利商店自動提款機(ATM)轉帳,或至各金融機構臨櫃繳費。
- 報名期間除起迄當日另有規定外,其餘日期「ATM 轉帳系統」及「網路報名系統」每日均24小時開放。
- 請於網路報名時間截止前完成網路報名,若未上網填寫甄選申請表或填寫不完整導致系統無法辨識者,即使已繳費亦視同未完成報名手續。

### (三)報名費退費

- 1. 因報考資格不符、重複繳費、未上網登錄報名資料或放棄報考而需退還報名 費者,請於113年3月29日前提出申請。
- 請至師資培育中心填具「退費申請書」並檢附本人郵局或銀行存摺影本,俾 便辦理退費事宜。

### 五、 參加師資生潛能測驗:

報考學生需參加各類科「師資生潛能測驗」。

施測時間:113年3月27日至29日每日各一場,場次與地點另行公告於本中心網站招生訊息專頁。

### 六、 資格審查:

- (一)由師資培育中心學程組就申請表件進行初審,合格者始得參加筆試及面試。
- (二)**113年4月1日(一)**下午17時前將公告初審名單於師資培育中心及本校首頁。

七、 甄試程序:分為筆試及面試兩項(場次及時間以師培中心公告為主)

### (一) 面試

- 1. 時間:113年4月13日(六)
- 2. 面試之問答包含人格特質、教育理念及所報考類科教育相關議題。
- 3. 面試時間、地點與流程另行公告於本中心網站招生訊息。

#### (二) 筆試

- 1. 時間: 113 年 4 月 14 日(日)
- 2. 地點:另行公告於本中心網站招生訊息。
- 3. 各師資類科基本能力測驗考試科目與題型:

學程名稱	考試時間	考試科目	考試題型
幼兒園師資類科	08:30-10:00	國語文(高中程度)	字音字形、選擇題、閱讀理解與寫作
特殊教育學校(班) 師資類科	08:30-10:00	國語文(高中程度)	字音字形、選擇題、閱讀理解與寫作
國民小學師資類科	08:30-10:00	國語文(高中程度)	字音字形、選擇題、閱讀理解與寫作
四八小子叩貝類竹	10:30-12:00	數學 (國中程度)	選擇題+非選擇題
中等學校師資類科-			
語文領域本土語文原住民族語文專長	08:30-10:00	國語文(高中程度)	字音字形、選擇題、閱讀理解與寫作

(三) 延期:甄試若遇不可抗力因素,本中心得調整甄試時間、地點,並另行公告之。

# 陸、成績計算

- 一、 國民小學師資類科:數學成績佔 15%、國語文成績佔 35%、面試成績佔 50%。
- 二、 特殊教育學校(班)師資類科:筆試成績佔50%,面試成績佔50%。
- 三、 幼兒園師資類科:筆試成績佔50%,面試成績佔50%。
- 四、 中等學校師資類科-語文領域本土語文原住民族語文專長:筆試成績佔 50%,面試成績佔 50%。

# 柒、錄取及報到

- 一、 公告錄取時間:113年5月15日(三)下午17時 (依師資培育中心網頁公告為主)
- 二、 正取生報到時間:113年5月25日(六) (時間、地點另行公告)
- 三、 錄取方式:
  - (一)依據教育部核定招生名額,由教育學程甄選委員會決議最低錄取標準,達錄取標準之考生按甄試成績總分高低依序錄取,列為正取生;其餘列為備取生。同分參酌順序為:(1)筆試、(2)面試成績;如有二人以上成績相同者,且經同分參酌比序後成績仍相同,抽籤決定之。
  - (二)各師資類科錄取員額分配一覽表

招考類科	國民小學	特殊教育學校	中等學校師資類科-	幼兒園師
	師資類科	(班)師資類科	語文領域本土語文	資類科
員額分配			原住民族語文專長	
一般生	39	26	28	24
偏遠地區學生(資格詳如	2	2	2	1
備註)				
原住民籍學生外加錄取	9	6	0	6

#### 備註:

 偏遠地區學生,依據110年1月29日修正公布「偏遠地區學校教育發展條例」之規定, 是指偏遠地區學校高級中等學校就讀至少滿三年,並取得畢業證書之考生,報名時須 繳交佐證資料 (歷年成績單及畢業證書)。

- 2. 偏遠地區學校名冊詳見附檔。
- 3. 偏遠地區學生及原住民籍外加名額,錄取標準按一般錄取標準降低總分百分之二十五。
- 4. 偏遠地區學生錄取員額不足時,員額流用至一般生。
- (三)各師資類科之一般生,成績達最低錄取標準之人數不足招生名額時,得不足額錄取且不得列備取生。
- (四)正取生須依規定時間親自辦理報到手續,不得保留資格;逾期未報到者視同放棄,由備取生依序遞補,不得異議。

# 捌、其他事項

- 一、 參加筆試及面試皆須攜帶學生證應考。
- 二、 本簡章若有修正,以師資培育中心公告為準。

### 玖、 相關附件

- 【附件一】國立臺東大學 113 學年度各師資類科教育學程甄選專用信封封面
- 【附件二】國立臺東大學學生修習各師資類科教育學程甄試申請表
- 【附件三】國立臺東大學各師資類科教育學程修習計畫
- 【附件四】教育學程甄選報名委託書
- 【附件五】國立臺東大學 113 學年度各師資類科教育學程甄選成績複查申請書
- 【附件六】國立臺東大學 113 學年度各師資類科教育學程甄選放棄錄取資格聲明書

### 壹拾、 附錄

- 【附錄一】國立臺東大學學生修習教育學程甄選實施要點
- 【附錄二】國立臺東大學學生修習教育學程辦法
- 【附錄三】國立臺東大學 112 學年度(教育學程)國民小學教師師資職前教育課程綱要
- 【附錄四】國立臺東大學 111 學年度(教育學程)特殊教育教師(國民小學教育階段-身 心障礙類)師資職前教育課程綱要
- 【附錄五】國立臺東大學 111 學年度(教育學程)幼兒園教師師資職前教育課程綱要
- 【附錄六】國立臺東大學 111 學年度中等學校教師-語文領域本土語文原住民族語文專 長課程綱要
- 【附錄七】國立臺東大學師範學院原住民族文化語言學程課程綱要(含修習申請表)

# 【附件一】

國立臺東大學 113 學年度各師資類科教育學程甄選專用信封封面

◎報考單一師資類科
□1.國民小學師資類科
□ 2.特殊教育學校(班)師資類科
□ 3.幼兒園師資類科
□ 4.中等學校師資類科-語文領域本土語文原住民族語文專長(※報考本
項需另修習原住民族文化語言學程)
◎報考兩個師資類科(錄取後擇一學程修習)
□ 5.國民小學師資類科+特殊教育學校(班)師資類科
□ 6.國民小學師資類科+幼兒園師資類科
□7.特殊教育學校(班)師資類科+幼兒園師資類科
□ 8.國民小學師資類科+中等學校師資類科-語文領域本土語文原住民
族語文專長(※報考本項需另修習原住民族文化語言學程)
□9.幼兒園師資類科+中等學校師資類科-語文領域本土語文原住民族
語文專長(※報考本項需另修習原住民族文化語言學程)
□10.特殊教育學校(班)師資類科+中等學校師資類科-語文領域本土
語文原住民族語文專長 (※報考本項需另修習原住民族文化語言學程)
(僅限勾選一項)
應考人姓名:
學系/學程:
學號:
連絡電話:

# 【附件二】國立臺東大學學生修習各師資類科教育學程甄試申請表

# ※申請報考師資類科編號:

姓名		學號	3	准考證號		(考:	生請勿	填寫)
系所班別		聯絡電話		身分證字號				
報考身分	□一般生	□原住民籍學	生 □偏遠地	區學生(偏遠地	2區學校名員	單請參	考附作	<b>‡</b> )
	□大學部學	• • •	程修習計畫(含 或學生學業成績 與志工服務、社	名次證明(歷年	班級排名)	*3.	獎懲紀	錄
檢附資料	<ul><li>□碩、博班</li><li>*必要資料</li></ul>	資料或	學程修習計畫( 一份;*3.獎懲 其他有助於審查	紀錄表;4.參獎	•			
申請人謹依「 點」及相關規定, 課。	國立臺東大	學學生修習教育	· · ·					
申請人簽名:				申	請日期:	年	月	日
學生所屬系所:	十签拉辛		師資	培育中心審查	<u> </u>			
子生川闽水川:	工占似早	初審: □通运	過 □不通過	<u>b</u>				
		初審核章:						

# 【附件三】

# 國立臺東大學各師資類科教育學程甄選教育學程修習計畫

報考學程			
系所班別	學號	姓名	

備註:1.字體大小為12號字,以電腦膳打。

- 2.教育學程修習計畫包含「個人簡要自傳」及「修習教育學程生涯規畫」。
- 3.本表件及相關證明文件於申請報名時一同繳交。

※4.報考兩個師資類科者,請依不同師資類科撰寫兩份不同學程修習計畫。

# 【附件四】

# 教育學程甄選報名委託書

本人 因故無法親自前往國立臺東大學師資培育中心 辦理「113學年度各師資類科教育學程甄選」,擬請受委託人代 為全權處理報名相關事宜。

委託人: (簽章)

身分證字號:

聯絡電話:

住址:

受委託人: (簽章)

身分證字號:

聯絡電話:

地址:

中華民國年月日

### 【附件五】

# 國立臺東大學113學年度各師資類科教育學程甄選

# 成績複查申請書

考生姓名		學號		
連絡電話		E-mail		
複查項目	原來得分	複查得分	複查回覆說明:	
1.				
2.				
3.				
申請人簽章:	1			
申請日: 年 月 日			年	月 日

# 注意事項(請詳閱):

- 1、成績複查申請113年5月8日(三)中午12時截止收件。
- 2、申請時必須檢附甄選成績通知單影印本1份,否則不予受理。
- 3、各項資料請逐項填寫:考生姓名、學號、連絡電話、E-mail及複查項目等資料。
- 4、本表請填寫正確並親自送至師資培育中心學程組,以備回覆之需。
- 5、申請複查以一次為限。

### 【附件六】

# 國立臺東大學113學年度各師資類科教育學程甄選

# 放棄錄取資格聲明書

第一聯 學校存查聯

錄取類科		學號						
考生姓名		連絡電話及手機						
本人自願放棄錄取資格,絕無異議,特此聲明。								
此致								
國立臺東大學113學年度各師資類科教育學程甄選委員會								
考生簽名		家長或監護人簽章 (未成年)						
放棄日期	年 月	日 (É	师資培育中心蓋章)					

\_\_\_\_\_

### 第二聯 錄取生存查聯

錄取類科	學號	
考生姓名	連絡電話及手機	

本人自願放棄錄取資格,絕無異議,特此聲明。

此致

# 國立臺東大學113學年度各師資類科教育學程甄選委員會

考生簽名			家長	或監護人簽章 (未成年)	
放棄日期	年	月	日	(餠	i資培育中心蓋章)

### ※注意事項

錄取生如欲放棄資格,應於113年8月31日(三)中午12點前填妥放棄錄取資格聲明書,先行傳真至本中心(089-517486),並以電話通知收件(089-517439),再親自繳交至本校師資培育中心學程組。 聲明放棄入學資格手續完成後,不得以任何理由撤回,請考生慎重考慮。

#### 【附錄一】

# 國立臺東大學學生修習教育學程甄選實施要點

師資培育中心甄試委員會會議通過(94.05.03) 師資培育中心甄試委員會會議通過(96.05.02) 師資培育中心甄試委員會會議通過(97.05.07) 九十七學年度第二學期第一次處務會議會議通過(98.02.23) 九十七學年度第二學期第一次師資培育暨就業輔導委員會會議通過(98.3.19) 九十八學年度第二學期第二次師資培育暨就業輔導委員會會議通過(98.3.24) 教育部台中(二)字第 0990051253 號函同意備查(99.3.31) - OO 學年度第一學期第一次師資培育暨就業輔導委員會議修正(100.9.16) 教育部台中(二)第1000193192號函同意備查(100.10.25) 101 學年度第1學期第2次師資培育委員會修正通過(101.10.11) 教育部臺中(二)字第 1010229874 號函同意備查(101.12.03) 102 學年度第2 學期第1次師資培育委員會修正通過(103.6.24) 教育部臺教師(二)字第 1030162252 號函同意備查(103.11.7) 105 學年度第1學期第1次師資培育委員會會議修正通過(105.09.22) 105 學年度第1 學期第2次師資培育委員會會議修正通過(105.10.26) 教育部臺教師(二)字第 1060006623 號函同意備查(106.1.19) 108 學年度第1 學期第1 次師資培育委員會修正通過(108.11.20) 教育部臺教師(二)字第 1090008661 號函同意備查(109.01.16) 108 學年度第2 學期第1次師資培育委員會修正通過(109.4.23) 108 學年度第2 學期第2次師資培育委員會修正通過(109.6.16) 教育部臺教師(二)字第 1090117965 號函同意備查(109.08.26) 110 學年度第1學期第1次師資培育委員會修正通過(110.10.14) 教育部臺教師(二)字第 1100157257 號函同意備查(110.11.16)

- 一、本要點依據大學設立師資培育中心辦法及國立臺東大學(以下簡稱本校)學生修習教育學程 辦法(以下簡稱修習辦法)之規定訂定之,本校教育學程甄選應依本要點規定辦理。
- 二、本校師資培育中心(以下簡稱本中心),依據教育部核定之師資類科及錄取名額甄選師資 生。
- 三、本中心為規劃教育學程甄選原則並監督相關業務,特設置本校各師資類科教育學程甄選委員會(以下簡稱本委員會),其設置要點(包括組織、職掌與開會等)另訂定之。
- 四、本校各師資類科教育學程之師資生甄選,應依下列方式:
  - (一)申請資格:本校在學學生符合下列資格者,並繳交報名費後,方可申請參加甄選:
  - 1.大學部二年級(含)以上在校生(含進修學制學位班學生),甄選前一學期之操行成績達 80分以上,且每學期應無記過以上之處分及其他違法情事;學業成績總平均排序為其所 屬班級之前 60%或學業成績總平均達 75 分以上;
  - 2.研究所碩士班、博士班學生(含進修學制學位班學生)甄選前一學期之操行成績達80分以上,且每學期應無記過以上之處分及其他違法情事;學業成績總平均須達80分以上。

若為提早入學碩士班、博士班具在學學籍之學生,大學各學期操行成績達80分(含)以上,且學業成績總平均排序為其所屬班級之前60%或學業成績總平均達80分以上。

- (二)繳交報名費用:新臺幣 600 元整。
  - 1.低收入戶考生:免繳納報名費用。
  - 2.中低收入戶及原住民籍考生:報名費用為新臺幣 300 元整。

- (三)繳交資料如下,並於各學年度教育學程甄選簡章明定:
  - 1.填寫甄選申請表一份。
  - 2.繳交各師資類科教育學程修習計畫(含個人簡要自傳及生涯規劃等)。
  - 3.大學部學生:教育學程修習計畫、歷年成績單正本一份、學生學業成績名次證明、 師資生潛能測驗組合或其他測驗、參與志工服務或社會公益相關資料。
  - 4.碩士班學生:教育學程修習計畫、歷年成績單正本一份、師資生潛能測驗組合或其 他測驗、參與志工服務或社會公益相關資料。
    - ※師資生潛能測驗組合由學校統一辦理施測。
- (四)各師資類科教育學程原則於每年4月至5月間擇期進行甄選,三類科為同一時間進行 筆試及面試,參加甄選學生當年度至多報名兩類師資類科教育學程,錄取後僅能擇一 師資類科就讀。
- (五)甄選程序:教育學程甄選之筆試及面試相關規定如下:
  - 1.資格審查:申請資格經初審符合第四點第一款規定者,得參加筆試及面試。
  - 2.筆試:基本能力測驗。
  - 3.面試:含人格特質、教育理念及教育相關議題之問答。
- (六)成績計算:筆試成績占百分之五十,面試成績占百分之五十。
- (七)錄取原則:依考生總分成績高低,依序擇優錄取之。若成績未達本委員會決議之錄取 標準則採不足額錄取。若成績相同時,則以1.筆試2.面試之順序逐一比較擇優錄取。
- 五、各師資類科教育學程正、備取名單,經本委員會審議通過,簽請校長核定後公告。
- 六、凡通過甄選且列為正取之學生,須於公告期限內依規定辦理報到手續,逾期未辦理報到手續者視同放棄,並於榜示後一週內由備取名單學生依序遞補之,備取生遞補期限為甄選當年度9月1日前。
- 七、原住民籍學生參加教育學程甄選,得按一般錄取標準降低總分百分之二十五,其名額採外 加方式,每班以二十人為核算基準,並採無條件進位後之總班級數每班外加三名計算。考 試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者,不占上開外加名額。
- 八、本要點未盡事宜,悉依師資培育法、師資培育法施行細則、高級中等以下學校及幼兒園教 師資格檢定辦法、大學設立師資培育中心辦法等相關法令規定、本校學則等相關規定及教 育部相關函釋意旨辦理。
- 九、本要點經本校師資培育委員會審議通過經校長核定後實施,並應報教育部備查,修正時亦 同。

### 【附錄二】

# 國立臺東大學學生修習教育學程辦法

```
89 學年度第 1 學期第 4 次教務會議通過(89.12.14)
         90 學年度第1 學期第2 次教務會議通過(90.11.13)
         90 學年度第2 學期第1 次教務會議通過(91.05.02)
         90 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過(91.06.06)
         91 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過(91.10.03)
  教育部臺(91)師(二)字第 0920102792 號函同意備查(91.11.07)
     教育部臺中(二)字第 0920102792 號函同意備查(92.08.14)
         92 學年度第1 學期第3 次教務會議通過(92.12.08)
         92 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過(93.03.18)
    教育部臺中(二)字第 0930041740 號函同意核定(93.04.07)
         93 學年度第 2 學期第 2 次教務會議同意(94.03.17)
    教育部臺中(二)字第 0940171224 號函同意核定(94.12.16)
    教育部臺中(二)字第 0950118787L 號函同意核定(95.08.14)
         96 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過(97.03.20)
    教育部臺中(二)字第 0970130997 號函同意核定(97.07.08)
      97 學年度第 2 學期第 1 次臨時教務會議通過(98.01.11)
    教育部臺中(二)字第 0980027826 號函同意核定(98.02.27)
    教育部臺中(二)字第 0980046905 號函同意核定(98.03.26)
    教育部臺中(二)字第 0980059132 號函同意核定(98.04.10)
         98 學年度第 1 學期第 4 次教務會議通過(99.01.14)
         98 學年度第 2 學期第一次教務會議通過(99.03.11)
    教育部臺中(二)字第 0990070158 號函同意核定(99.04.28)
         99 學年度第 1 學期第 3 次教務會議通過(99.11.18)
        99 學年度第 1 學期第 5 次教務會議通過(100.01.06)
    100 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過(100.10.13)
    教育部臺中(二)字第 101001230 號函同意核定(101.01.19)
101 學年度第1學期第2次師資培育委員會修正通過(101.10.11)
    101 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過(101.11.08)
    教育部臺中(二)字第 1010234110 號函同意核定(101.12.11)
102 學年度第 2 學期第 1 次師資培育委員會修正通過(103.06.24)
    103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過(103.10.02)
  教育部臺教師(二)字第 1030162247 號函同意核定(103.11.12)
103 學年度第 2 學期第 2 次師資培育委員會修正通過(104.06.03)
105 學年度第1學期第1次師資培育委員會修正通過(105.9.22)
    105 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過(105.11.03)
    105 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修正通過(105.12.15)
   教育部臺教師(二)字第 1050181334 號函同意核定(106.1.11)
 106 學年度第 2 學期第 1 次師資培育委員會議通過(107.06.06)
     107 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過(107.10.4)
107學年度第2學期第1次師資培育委員會修正通過(108.04.18)
108 學年度第1學期第1次師資培育委員會修正通過(108.11.20)
    108 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修正通過(108.12.05)
108 學年度第 2 學期第 1 次師資培育委員會修正通過(109.04.23)
    108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過(109.05.28)
108 學年度第 2 學期第 2 次師資培育委員會修正通過(109.06.16)
  教育部臺教師(二)字第 1090119324 號函同意核定(109.08.25)
109 學年度第 2 學期第 1 次師資培育委員會修正通過(110.04.15)
    109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過(110.06.03)
  教育部臺教師(二)字第 1100091875 號函同意核定(110.07.26)
111 學年度第 1 學期第 1 次師資培育委員會修正通過(111.10.13)
    111 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過(111.11.10)
  教育部臺教師(二)字第 1110127336 號函同意核定(112.01.06)
      111 學年度第 2 學期第 1 次師資培育委員會(112.04.12)
    111 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過(112.05.25)
  教育部臺教師(二)字第 1120097784 號函同意核定(112.10.20)
```

# 第一章 總則

- 第一條 國立臺東大學(以下稱本校)為因應且妥善辦理學生修習教育學程,特依師資培 育法、師資培育法施行細則及大學設立師資培育中心辦法等法令規定,訂定「國 立臺東大學學生修習教育學程辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 師資培育包括師資職前教育課程及教師資格檢定。 前項師資職前教育課程包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習;其 中教育專業課程及教育實習,合稱教育學程。
- 第三條 本辦法所稱「教育學程師資類科」係經教育部核准之幼兒園、特殊教育學校(班) (國民小學教育階段身心障礙類)、國民小學及中等學校師資類科之教育學程。
- 第四條 本校應按教育部核准開設之教育學程師資類科分別規劃辦理師資職前教育課程,學生欲完成修習或採認任一類科師資職前教育課程學分,應經甄選通過取得各該類科師資生資格,教育學程之甄選悉依本校學生修習教育學程甄選實施要點辦理,該要點另訂定之並報請教育部備查。
- 第五條 本辦法適用對象為本校大學部二年級(含)以上及碩、博士班在校生(含進修學制學位班學生)。

### 第二章 修習資格暨甄選方式

第六條 教育學程之申請資格、申請期間、甄選方式如下:

#### 一、申請資格

大學部學生甄選前一學期之操行成績達八十分以上、學生每學期應無記過以上之處 分及其他違法情事,且學業成績總平均排序為其所屬班級之前百分之六十或學業成 績總平均達七十五分以上。

研究所碩士班、博士班學生甄選前一學期之操行成績達八十分以上、學生每學期應 無記過以上之處分及其他違法情事,且學業成績總平均須達八十分以上。

若為提早入學碩士班、博士班具在學學籍學生,大學各學期操行成績達八十分(含) 以上,且學業成績總平均排序為其所屬班級之前百分之六十或學業成績總平均達八 十分以上。

二、申請期間:依每學年學校公告甄選報名時間。

- 三、甄選方式:教育學程甄選方式、程序及相關原則等,應依本校學生修習教育學程 甄選實施要點辦理。
- 第七條 原住民籍學生參加本校教育學程甄選,得按一般錄取標準降低總分百分之二十 五,其名額採外加方式,每班以二十人為核算基準,並採無條件進位後之總班級 數每班外加三名計算。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者,不占上 開外加名額。
- 第八條 教育學程師資類科甄選師資生人數以教育部核定師資培育名額為限,錄取名單由 學校統一公告。
- 第九條 教育學程招生、甄選等相關工作,由本校師資培育中心(以下簡稱本中心)會同相關單位辦理。修習教育學程之學生名冊及相關資料應於本中心妥善保留。
- 第十條 移轉相同類科師資生資格繼續修習相同類科師資職前教育課程之規定如下:
  - 一、已具本校教育學程修習資格之本校師資生,應屆畢業於本校升學(碩、博士班)者, 經本校審核通過後得繼續修習相同師資類科教育學程。
  - 二、已具他校教育學程資格之他校師資生,因學籍異動轉學至本校或應屆畢業考取本校之碩、博士班者,以及已具本校教育學程資格之本校師資生,因學籍異動轉學至他校或應屆畢業考取他校之碩、博士班者,如擬移轉相同類科師資生資格繼續修習相同類科師資職前教育課程,應確認轉出與轉入兩校均有經教育部核准之相同師資類別與學科,且須經轉出與轉入兩校正式同意後始得辦理,師資生轉出後轉出學校不得再辦理師資生缺額遞補,並由轉入學校妥為輔導師資生修課。當學年度教育學程甄選錄取生同時錄取他校學士班、碩士班、博士班且確定不就讀本校者,不得將本校教育學程錄取資格移轉至他校。
  - 三、依本條文規定移轉資格進入本校繼續修習師資職前教育課程者,應依本辦法第十 九條第一款及第二十條第一款規定辦理師資生所修相同師資類科教育學程學分抵 免,惟仍應依規定修滿應修課程學分數,其教育學程修業期程經本校審核通過後 得併入計算,惟總計依規定仍應至少二年(以學期計之至少四學期以上,並有修習 教育學程課程事實,不含暑期修課)以上,另加半年全時教育實習。
  - 四、師資生資格移轉若屬不同師資類別與學科之師資職前教育課程,不得辦理師資生 資格移轉且不得繼續修習師資職前教育課程;且若於轉入本校後因故放棄師資生 資格,其所遺缺額不再辦理遞補。

# 第三章 開班

- 第十一條 教育學程之師資生甄選招生名額依教育部核定師資培育名額,每班以四十五人 為上限,二十人為下限,如開課不足,應另案簽核後開班。課程以專班開設為 原則並應顧及學生權益。
- 第十二條 本校教育學程課程原則上規劃日間及暑期日間上課,惟經師生同意後,始得於 夜間開課。暑期修課期間不計入教育學程修業期程。

### 第四章 教育專業課程

第十三條 本中心為規劃並審議本校教育學程課程與教學、課程學分抵免及教師資格審核 等,特設置本校各師資類科教育學程課程委員會(以下簡稱本委員會),其設置 要點(包括組織、職掌與開會等)另訂定之。

#### 第十四條

- 一、特殊教育教師師資職前課程科目應至少修習五十四學分,包括:
  - (一)國民小學師資類科教育專業課程:至少十學分。
  - (二)特殊教育專業課程:至少二十八學分。
    - 1.教育基礎:至少八學分。
    - 2.教育方法:至少十學分。
    - 3.教育實踐:至少十學分。
  - (三)特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程:至少十學分。
  - (四)普通課程:至少六學分。
- 二、國民小學教師師資職前課程科目應至少修習五十二學分,包括:
  - (一)教育專業課程
    - 1.教育基礎:至少六學分。
    - 2.教育方法:至少十學分。
    - 3.教育實踐:至少十四學分。
    - 4.跨類別選修(教育方法及教育實踐):至少六學分。
  - (二)專門課程(教學基本學科):至少十學分。
  - (三)普通課程:至少六學分。
- 三、幼兒園教師師資職前課程科目應至少修習五十六學分,包括:
  - (一)教育專業課程:至少四十六學分
    - 1.教育基礎:至少十五學分。
    - 2.教育方法:至少十七學分。
    - 3.教育實踐:至少十四學分。
  - (二)專門課程:至少四學分。
  - (三)普通課程:至少六學分。
- 四、中等學校教師-語文領域本土語文原住民族語文專長師資職前課程科目應至少修習七 十四學分,包括:

(一)教育專業課程:至少二十六學分

1.教育基礎:至少六學分。

2.教育方法:至少十學分。

3.教育實踐:至少十學分。

- (二)專門課程:至少四十二學分。
- (三)普通課程:至少六學分。

本校一零五學年度起開始修習國民小學、特殊教育及中等學校教師師資職前教育課程之師資生,須另依技術及職業教育法規定,修習「職業教育與訓練」與「生涯規劃」課程或依師資職前教育課程基準辦理,相關認定辦法依教育部及本校規定辦理。

第十五條 教育學程各領域必選修課程名稱、學分數,除依教育部規定外,得依本校培育 師資目標、師資、學生需要及發展特色,經本委員會審查通過後,報請教育部 核定後調整之。必修課程之修習科目已達規定學分數者,該領域其餘必修科目 可視為選修科目。

第十六條 師資生申請跨校修習師資職前教育課程之辦理原則如下:

- 一、師資生跨校修習師資職前教育課程,應依師資培育法及相關法規規定,並應於相同教育階段及類群科別之前提下,且須經本校及他校(須為師資培育之大學)同意,始得辦理跨校選課。
- 二、師資生跨校修習師資職前教育課程應按兩校學則及校際選課等相關規定辦理。
- 三、師資生跨校修習之師資職前教育課程,應由原校辦理修習、採認與抵免等相關事 宜。
- 四、本校師資生申請採認跨校選修教育學程課程學分依下列原則辦理:
  - (一)本校師資生跨校選修他校師資職前教育課程學分數至多以六學分為限,且應受 每學期限修學分數之限制。
  - (二)抵免及採認之學分數總和至多不得超過該師資類科教育學程應修學分數之四分之一,並應經本校審核通過。
  - (三)各師資類科教材教法及教學實習課程皆不得辦理跨校選修及採認抵免。
  - (四)其餘跨校選課規定悉依本校校際選課實施辦法等相關規定辦理。
- 五、跨校修習師資職前教育課程之師資生名額,屬原校名額,並納入本部核定之師資 生名額總量內。

### 第五章 學分抵免

- 第十七條 本校師資生申請師資職前教育專業課程學分抵免應檢具下列資料,向本中心提 出申請:
  - 一、學分抵免及認列申請表。
  - 二、原修習課程之歷年成績單正本(或經簽證之影本)及教學大綱。

第十八條 本校非師資生經本中心同意得修習所開師資職前教育課程,惟教材教法及教學實習課程不得修習。其經教育學程甄選通過後,向本中心申請課程學分抵免。 抵免學分數至多不得超過該師資類科教育專業課程應修學分數之四分之一。

### 第十九條 符合下列資格之一者,得提出教育學程課程學分抵免之申請:

- 一、他校師資生因學籍異動轉學至本校,或應屆畢業錄取本校碩、博士班,依規定 移轉相同師資類科教育學程修習資格至本校者。
- 二、曾在他校修習教育學程課程學分且具原校教育學程修習資格,於通過本校教育學程甄選後取得教育學程修習資格者。
- 三、本校師資生,因故辦理離校手續,再入學後又經教育學程甄選通過取得相同類 科師資生資格者。
- 四、本校師資培育學系師資生,經通過教育學程甄選並取得另一類科師資生資格者。
- 五、本校師培學系非師資生,經通過教育學程甄選取得師資生資格者。
- 六、<u>已修畢幼兒園教保專業課程</u>(以下簡稱教保課程),經本校教育學程甄選通過取得 師資生資格修習幼兒園師資類科職前教育課程者。
- 七、已持有高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書之教師,經本校教育學程甄選 通過取得師資生資格修習另一類科師資職前教育課程者。

### 第二十條 師資職前課程學分抵免學分數之規定如下:

- 一、符合前條第一款及第三款條件之師資生所修相同師資類科教育學程學分,經本校審核通過後始得全數申請抵免該師資類科教育學程學分。
- 二、符合前條第二款條件之師資生,具師資生資格所修且通過本校之與原校相同師 資類科教育學程甄選之課程學分,抵免學分數不得超過相同師資類科教育學程 應修學分數之二分之一;符合前條第二款條件之師資生,具師資生資格所修且 通過本校之與原校不同師資類科教育學程甄選之課程學分,抵免學分數不得超 過不同師資類科教育學程應修學分數之四分之一。
- 三、符合前條第四款條件之學生,抵免學分數不得超過甄選通過之該師資類科教育 學程應修學分數之四分之一。
- 四、符合前條第五款條件之學生,修習相同師資類科者,得全數申請抵免該師資類 科教育學程學分,且每一門抵免課程學分之成績不得低於七十分(該生學分抵免 不受本辦法第二十一條第三款限制);修習不同類科者,得抵免該師資類科應修 學分之四分之一。(本校師培學系非師資生抵免學分需依教育部 106.01.11 臺教 師(二)字第 1050181334 號規定)
- 五、符合前條第六款條件之學生,<u>得申請幼兒園師資類科教育專業課程之課程採認</u> 及學分抵免,以三十二學分為限。
- 六、本校非師資生,在校期間修習本校或他校所開幼兒園師資類科教育專業課程及 修畢教保課程者,其課程採認及學分抵免,以扣除教保課程採認抵免之學分數 至多三十二學分後之總學分之四分之一為限。
- <u>七、</u>符合前條第七款條件之學生,抵免學分數至多不得超過另一類科<u>教育專業課程</u> 應修學分數之二分之一,且每一門抵免課程學分之成績不得低於七十分。
- 八、上述各款條件之學生若於本校或他校修習相同科目之普通課程得全數申請抵免。

### 第二十一條 師資職前課程學分抵免,應依以下原則辦理:

- 一、申請抵免學分,以甄選通過之本校經教育部核定之教育學程師資類科課程科目 及學分為抵免之依據,且以每學期辦理一次為原則。
- 二、學分抵免不得以一科抵多科,並以科目名稱、學分數及內容相同為原則。已修 習及抵免科目學分數不同時,應以學分數多者抵免學分數少者。
- 三、各師資類科教材教法及教學實習課程皆不得於取得師資生資格前修習,且不得 辦理課程學分抵免。
- 四、修習教育學程者,主修系/所之課程科目與教育學程課程科目相同時,不得辦理教育學程教育專業課程之抵免。
- 五、如有同時符合本辦法第十八條及第十九條各款規定任二種以上申請資格者,僅 能依任一種規定之資格辦理課程學分抵免申請。
- 六、欲抵免之科目以入學學年度向前推算十學年(含入學學年度)內所修習之師資 職前課程為限。
- 第二十二條 教育學程課程學分抵免程序,分初審及複審二階段進行:
  - 一、初審:由本中心召集相關專業學系/所主任負責初審,初審通過者,方得進行 複審。
  - 二、複審:由本委員會進行專業審查(包括教學目標、課程內容、成績要求、師資生 資格等)。

# 第六章 修業期程、成績考核及學分

- 第二十三條 符合本辦法第十八條規定之資格辦理課程學分抵免之師資生,經課程學分抵 免後,其修習教育學程期程自甄選通過後起算應超過一年以上(以學期計之 至少三學期,並有修習教育學程課程課事實,不含暑期修課),另加半年全 時教育實習。
- 第二十四條 符合本辦法第<u>十九</u>條第五款規定之資格辦理課程學分抵免之師資生,經依第 二十條第四款規定辦理抵免課程學分後,其修習另一師資類科教育專業課程 期程至少應達一年(以學期計之至少二學期,並有修習教育學程課程事實, 不含暑期修課)。
- 第二十五條 除本辦法第二十三條及第二十四條規定外,師資生修習各該師資類科教育學程之修業期程皆分別應至少各二年(以學期計之至少四學期以上,並有修習教育學程課程事實,不含暑期修課)以上,另加半年全時教育實習。
- 第二十六條 修習各師資類科教育學程之師資生未在主修系所班別規定修業年限內修滿 教育學程應修課程學分者,得申請延長教育學程修業期程至多二年;其延長 之期程應併入大學法、大學法施行細則及本校學則所訂主修系所班別延長修 業年限內計算。凡因修習教育學程需延長修業年限者,應於本校所定期限內 提出申請。

未修畢教育專業課程先行畢業之師資生,其師資生資格視同放棄,本校不再辦理名額遞補。

第二十七條 師資生每學期修習教育學程師資職前課程學分,併同主修系所科目學分計 入學期修習科目學分總數,其學分總數應依本校學則辦理。 師資生每學期修習教育學程教育專業課程學分上、下限規定如下:

- 一、特殊教育學校(班)師資類科教育學程(國民小學教育階段身心障礙類):每學期至少修習一科,至多不得超過十五學分。
- 二、國民小學師資類科教育學程:每學期至少修習一科,至多不得超過十二學分。
- 三、幼兒園師資類科教育學程:每學期至少修習一科,至多不得超過十三學分。
- 四、師資生若當年度有修習三學分之課程,則允許超過其上限學分數至多一學分為限。
- 第二十八條 若有特殊情況須保留師資生資格並延遲修習師資職前教育課程之本校在學師資生,應向本中心提出申請,並經本中心審核同意,且保留以一次一年為限。前開申請保留師資生資格者,至恢復修課前,不得喪失或自動放棄本校在學學籍,否則取消師資生資格,且未修習師資職前教育課程期間不得計入規定修業年限內。
- 第二十九條 修習師資職前教育課程之師資生,且成績及格者,符合下列情形之一者, 經本中心審核通過後,始得由本校依規定發給該類科之修畢師資職前教育 證明書:
  - 一、依大學法規定,取得大學畢業資格,並修畢普通課程、專門課程及教育專業 課程,且非第二款之在校生。
  - 二、取得學士學位之碩、博士班在校生,於修畢普通課程、專門課程及教育專業 課程且修畢碩、博士畢業應修學分。
  - 三、大學畢業後,依師資培育法第<u>八</u>條規定修畢普通課程、專門課程及教育專業 課程。

因政策需要而培育,經教學演示及格取得教師資格而免修習教育實習者, 得依據師 資培育法第八之一條規定辦理。

# 第七章 學分費

- 第三十條 依本辦法修習教育學程之科目及學分,應依規定繳交學分費,教育學程學分費比照本校師範學院大學部收費標準。若未完成該學分之修習,符合本校退費規定者,得申請教育學程學分退費。
- 第三十一條 學生參加半年全時之教育實習,應繳交相當於四學分之教育實習輔導費, 學分費依「國立臺東大學教育實習實施辦法」之規定收費。

# 第八章 淘汰機制

- 第三十二條 本校教育學程師資生於修業期間有下列情形之一者,應取消其師資生之 資格,本校不再辦理名額遞補:
  - 一、連續兩學期所有修習課程科目有三分之一以上未達六十分。
  - 二、連續兩學期德育操行成績未達八十分。
  - 三、連續兩學期教學實習課程成績未達六十分。
  - 四、連續兩學期教育服務學習時數未達十八小時。
  - 五、每學期(含暑期)未修習至少一門課,且未申請師資生資格保留者。

前項取消師資生資格之作業等程序,依本校教育學程學生淘汰作業要點辦理,該要點另訂之,並應經本校教務會議審議通過後公告實施。

# 第九章 隨班附讀

第三十三條 本校畢業師資生若符合資格,得依本校「辦理畢業師資生隨班附讀修習 教育專業課程作業要點」辦理補修學分。

# 第十章 附則

第三十四條 師資生取得修畢師資職前教育證明書,通過教師資格考試,且經本校審 核通過後始得參加半年之教育實習。

全時教育實習之修習,依本校根據師資培育法、師資培育法施行細則等相關法令規定及教育部「師資培育之大學辦理教育實習作業原則」與相關函釋意旨所訂定之「國立臺東大學教育實習實施辦法」辦理。

- 第三十五條 本辦法未盡事宜,悉依師資培育法、師資培育法施行細則、高級中等以 下學校及幼稚園教師資格檢定辦法、大學設立師資培育中心辦法等相關 法令規定及本校相關規定與教育部相關函釋意旨辦理。
- 第三十六條 本辦法經本校師資培育委員會及教務會議審議通過,報請教育部核定後 實施,修正時亦同。

### 【附錄三】

# 112 學年度國立臺東大學國民小學教師師資職前教育課程綱要

107 學年度第 1 學期第 3 次各師資類科教育學程系級課程委員會議通過(1071122) 107 學年度第 1 學期第 3 次各師資類科教育學程院級課程委員會議通過(1071122)

107 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議通過(1071213)

教育部 108.06.04 臺中(二)字第 1080076016 號同意核定

108 學年度第 1 學期第 2 次各師資類科教育學程系級課程委員會議通過(1081030) 108 學年度第 1 學期第 2 次各師資類科教育學程院級課程委員會議通過(1081030) 教育部 109.7.28 臺中(二)字第 1090098716 號同意核定

109 學年度第 2 學期第 2 次各師資類科教育學程系級課程委員會議通過(1100413)

109 學年度第 2 學期第 2 次各師資類科教育學程院級課程委員會議通過(1100413)

109 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(1100603)

教育部 110.07.22 臺教師(二)字第 1100089686 號同意核定 110 學年度第 1 學期第 3 次各師資類科教育學程系級課程委員會議通過(1101208)

110 學年度第 1 學期第 3 次各師資類科教育學程院級課程委員會議通過(1101208)

110 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議通過(1101216)

### 一、課程目標

培育具備多元能力及關懷弱勢之優質師資。其具體目標如下:

- (一) 培育具備國民小學包班及跨領域的教學能力。
- (二) 培養具備教育理念與實務之教師專業素養。
- (三) 培養了解學習者發展並能實施適性輔導之教師專業素養。
- (四) 培養具備課程設計、教學實施與多元評量之教師專業素養。
- (五) 涵育具備敬業與終身學習之專業精神。

### 二、課程結構(至少修習52學分)

<b>财</b>		教育專業課程		專門課程	光汉州和	
職前教育課程	教育基礎	教育方法	教育實踐	(教學基本學科)	普通課程	
52 學分	6 學分	至少 10 學分	至少 14 學分	10學分	6學分	
• • •	, ,,	6學分(跨類別選修)		104 //	, ,,	

#### 三、課程大綱

類別	學分數	科目中文名稱	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
教		教育心理學	必	2	2	Educational Psychology	
育基		教育概論	必	2	2	Introduction to Education	
礎課	學分	教學原理	必	2	2	Principles of Teaching	
程		教育社會學	選	2	2	Sociology of Education	

類別	學分數		科目中文名稱	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註	
		教育专	哲學	選	2	2	Philosophy of Education		
		特殊者	<b>教育導論</b>	必	3	3	Introduction to Special Education		
		生涯規劃與職業教育訓練 課程發展與教學設計		必	1	1	Career Planning and Vocational Education and Training		
				選	2	2	2 Curriculum Development and Design		
		學習言	平量	選	2	2	Learning Assessment		
教育	至	輔導加	<b>京理與實務</b>	選	2	2	Principles and Practices in Guidance		
方	土少	班級經營		選	2	2	Classroom Management		
法	10	教學如	某體與運用	選	2	2	Instructional Media Theories into Practice		
學課	學分	英語言	吾言評量	選	2	2	English Language Assessment	限加註英語專長 習及採認	.修
程		科學者	<b></b> 致育評量	選	2	2	Classroom Assessment of Science Education	限加註自然領域 長修習及採認	專
		科學語	果程設計	選	2	2	Curriculum Planning in Science Education	限加註自然專長 習及採認	:修
		數位者	<b></b>	選	2	2	Design and Production of Digital Teaching Materials	限加註科技領域 訊專長修習及採	
		藝術品	夸領域課程設計	選	2	2	Interdisciplinary Curriculum Design of Arts	限加註藝術領域 長修習及採認	專
		藝術言	果程評量	選	2	2	Assessment of Art Curriculum	限加註藝術領域 長修習及採認	專
		國民小學教學實習(一)		必	2	4	Practicum in Elementary Education(I)	未修畢「國民小學區 材教法與實習」與 小學數學教材教法與 習」及格者,不得領	「國民 與實
教		國民人	小學教學實習(二)	必	2	4	Practicum in Elementary Education( II)	未修畢「國民小學者 習(一)」及格者,不 習	文學實
孙 學 實	至 少	國民	國民小學國語教材教 法與實習	必	3	3	Subject Matter and Pedagogy of Elementary School Mandarin Chinese	未修畢「國音及說 話」及格者,不得 修習	
貝 踐 課	14 學	小學語文	國民小學原住民族語 文教材教法	選	2	2	Subject Matter and pedagogy of Elementary School Formosan Languages		至 少 4
程	分	教材教法	國民小學英語教材教法	選	2	2	Teaching Methods and Materials of English	限加註英語專 長修習及採認	· 領 域 10
		國民人習	<b>小學數學教材教法與實</b>	必	3	3	Subject Matter and Pedagogy of Elementary School Mathematics	未修畢「普通數學」 及格者,不得修習	學分
		國民人	小學自然科學教材教法	選	2	2	Subject Matter and Pedagogy of Elementary School Science	2選1	

類別	學分數	科目中文名稱	必選 修	學分	時數	科目英文名稱	備 註
		國民小學社會教材教法	選	2	2	Subject Matter and Pedagogy of Elementary School Social Studies	
		國民小學藝術教材教法	選	2	2	Subject Matter and Pedagogy of Elementary School Arts	
		國民小學健康與體育教材教 法	選	2	2	Subject Matter and Pedagogy of Elementary School Health and Physical Education	3 選 1
		<b>※</b> 國民小學綜合活動教材教 法	選	2	2	Subject Matter and Pedagogy of Elementary School Integrated Activities	
		國民小學資訊教材教法	選	2	2	Instructional Materials and Practice on Teaching Computer Science in Elementary School	限加註科技領 域資訊專長修 習及採認
		差異化教學實務	選	2	2	Practice of Differentiated Instruction	
		英語教學活動設計	選	2	2	Activity Design in English Teaching	限加註英語專 長修習及採認
		英語教學實習	選	2	2	English Teaching Practice	限加註英語專 長修習及採認
		雙語教學實習	選	2	2	Bilingual Teaching Practice	限雙語學教次 專長修習及採 認
		新興教育議題專題	選	2	2	Seminar on Education Issues	
		兒童發展	選	2	2	Child Development	
		學校行政	選	2	2	School Administration	
		教育法規	選	2	2	Education Laws and Regulations	
跨		教育統計學	選	2	2	Statistics in Education	
類別選	6 學 分	心理與教育測驗	選	2	2	Educational and Psychological Measurement and Testing	
修	N .	比較教育	選	2	2	Comparative Education	
		補救教學	選	2	2	Remedial Instruction	
		多元文化教育	選	2	2	Multicultural Education	
		閱讀理解教學	選	2	2	Principles of Reading Comprehension	
		教師專業發展	選	2	2	Teacher Profession Development	

類別	學分數		科目中文名稱	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備 註	
		行動码	开究	選	2	2	Action Research in Edutcation	限加註自然領 域專長修習及 採認	
		科學表	教育專題研究	選	2	2	Special Topics in Science Education	限加註自然領 域專長修習及 採認	
		資訊者	教育	選	2	2	Information Education	限加註科技領 域資訊專長修 習及採認	
		兒童絲	會畫與發展	選	2	2	Children's Drawings and Development	限加註藝術領 域專長修習及 採認	
			國音及說話	必	2	2	Chinese Phonetics and Oral Expression		
			兒童文學	選	2	2	Children's Literature		
			本土語言	選	2	2	Native Language		
		語文領域	兒童英語	選	2	2	Child English		
專			英語聽說教學	選	2	2	English Pronunciation Instruction		
門	至		英語讀寫教學	選	2	2	Teaching of English Listening and Speaking		
課程	少修		英語發音教學	選	2	2	Teaching of English Reading and Writing		
-	習	數學 領域	普通數學	必	2	2	General Mathematics		
學	5 個 領	自然 科學 領域	自然科學領域概論	選	2	2	Introduction to Natural Science		
	域	社會 領域	社會領域概論	選	2	2	Introduction to Social Studies		
	10 學 分	健與育域	健康與體育	選	2	2	Health and Physical Education	國語與數學領域為 必修外,其餘自然科 學、社會、健康與體	
仕			表演藝術	選	2	2	Performing Arts	育、藝術及綜合活動 領域至少修習3領域	
		藝術領域	音樂教育	選	2	2	Music Education	7 7 7 7 7 7 W	
			美勞	選	2	2	Art and Crafts		
		綜合 活動 領域	童軍	選	2	2	Scouts	-	

類別	學分數		科目中文名稱	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
			文學概論	選	3	3	Introduction to Literature	
		人文	哲學概論	選	3	3	Introduction to Philosophy	
		藝術領域	人類學導論	選	3	3	Introduction to Anthropology	
			藝術概論	選	3	3	Introduction to Art	
			史學導論	選	3	3	Introduction to Historiography	
			心理學	践	3	3	Psychology	
普	6	社會 科學	社會學	選	3	3	Sociology	
通課	學	領域	管理學	選	3	3	Management Science	
程	分		經濟學	選	3	3	Economics	
			政治學	選	3	3	Political Science	
		自然 學 領域	環境科學	選	3	3	Environmental Science	
			資訊科學	選	3	3	Information Science	
			觀念物理學	選	3	3	Conceptual Physics	
			觀念生物學	選	3	3	Conceptual Biology	
			觀念化學	選	3	3	Conceptual Chemistry	
		向度 一:	通識教育講座課程:美學、哲學與文化實踐	選	2	2	Lectures in General Education: Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices	
		美 學、	兒童文學與文化	選	2	2	Children's Literature and Culture	
普	6	哲學	音樂欣賞	選	2	2	Music Appreciation	
通課	學	與文 化實	當代戲劇	選	2	2	Modern Drama	
<b></b> 程	分	踐	東台灣文化影像	選	2	2	Cultural Images of Eastern Taiwan	
		、哲 學與	倫理與道德推理	選	2	2	Ethics and Moral Reasoning	
			表演藝術	選	2	2	Performance Art	
		實踐	圖畫書	選	2	2	Picture Books	

類別	學分數		科目中文名稱	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備 註
			英美語文與文化	選	2	2	Anglo-American Language and Culture	
			東方人文與哲思	選	2	2	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen	
			通識教育講座課程:公 民、社會與全球視野	選	2	2	Lectures in General Education: Citizens, Society and Global Perspectives	
			南島社會與發展	選	2	2	Austronesian Society and Development	
		向度 二:	東臺灣歷史與發展	選	2	2	Eastern Taiwan History and Development	
普通		公	民主社會與公民選擇	選	2	2	Democratic Societies and Citizen Choices	
进課		民、 社會	資訊媒體素養與倫理	選	2	2	Information Media Literacy and Ethics	
程		與全 球視	綠色生產與消費	選	2	2	Green Production and Consumption	
		野	食農教育	選	2	2	Food and Agricultural Education	
			現代公民與法律	選	2	2	Modern Citizens and Law	
			高龄化議題與服務	選	2	2	Aging Issue and Service	
			通識教育講座課程:科 技、自然與環境生態	選	2	2	Lectures in General Education: Technology, Nature, and Ecological Environment	
			環境與防災	選	2	2	Environment and Disaster Prevention	
			氣候變遷與調適	選	2	2	Climate Change and Adjustment	
普		向度 三 4	生態資源	選	2	2	Ecological Resources	
通	6	科技、自然	新世代行銷	選	2	2	Digital Marketing	
課程	學八	與環境生	西方科學起源與科學革命	選	2	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution	
	分	態	電子多媒體應用	選	2	2	Electronic Multimedia Application	
			生活與生物科技	選	2	2	Life and Biotechnology	
			生態工法與永續發展	選	2	2	Eco-technology and Sustainable Development	
			綠色科學	選	2	2	Green Science	
普通		向度 四自	通識教育講座課程:自 我、人際與成長調適	選	2	2	Lectures in General Education: Self and Interpersonal Relationship	

類別	學分數		科目中文名稱	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備 註
課	人政		婚姻與家庭	選	2	2	Marriage and Family	
程		與成長調	人際關係與溝通	選	2	2	Interpersonal Relationship and Communication	
		適	情緒管理與壓力調適	選	2	2	Emotional Management and Stress Adjustment	
			休閒與自我成長	斑	2	2	Leisure and Personal Development	
			服務學習	選	2	2	Service Learning	
			理財與人生規劃	選	2	2	Financing and Career Planning	
			健康促進與身體調適	選	2	2	Health Promotion and Body Regulation	
			戶外歷險與探索	選	2	2	Outdoor Adventure and Exploration	
			職涯輔導與規劃	選	2	2	Career Planning and Counseling	

- 1. 國民小學師資職前教育專業課程 52 學分,包含:
  - (1) **教育專業課程 36 學分**-教育基礎 6 學分、教育方法至少 10 學分、教育實踐至少 14 學分、跨類別選修 6 學分及普通課程 6 學分。教育方法及教育實踐課程科目超修之學分數得列入跨類別選修課程科目學分數計算。
  - (2) 專門課程(教學基本學科)10 學分。國語與數學領域為必修外,其餘自然科學、社會、健康與體育、藝術及綜合活動領域至少修習 3 領域。
  - (3) 普通課程6學分。

普通課程設計理念「為符應教育需求在博雅知識基礎上應具備任教學科專門知識」, 但考量 108 年新課網職前課程學分數已增加,為減少學生修課壓力,惟希望兼顧學 生於博雅知識基礎上具備任教學科專門知識的能力,鼓勵師資生多元修習普通(通 識)課程,總計54 門課程供師資生選修,並抵認普通課程6學分。

# 備註

- 2. 新興教育議題專題包含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題,並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。
- 本校師資生修習師資職前教育課程期間應至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時之實地學習,並經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 4. 本表自 112 學年度起師資生適用,111 學年度(含)以前得適用之。

### 【附錄四】

# 國立臺東大學(教育學程)特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前教育課程綱要

107 學年度第1 學期第3次各師資類科教育學程系級課程委員會會議通過(107.11.22) 107 學年度第1 學期第3次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(107.11.22)

107 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議通過(107.12.13)

教育部 108.06.04 臺中(二)字第 1080076016 號函核定

108 學年度第2 學期第1 次各師資類科教育學程系級課程委員會會議通過(109.02.27) 108 學年度第2 學期第1 次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(109.02.27)

108 學年度第2 學期第1次特殊教育學系課程會議通過(109.05.11)

108 學年度第 2 學期第 4 次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(109.05.21)

教育部 109.07.22 臺中(二)字第 1090103498 號函核定 教育部 109.07.23 臺教師(二)字第 1090098719 號函核定

109 學年度第2學期第2次特殊教育學系課程會議通過(110.05.13)

109 學年度第2學期第3次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(110.05.19)

109 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(110.06.03)

教育部 110.07.14 臺教師(二)字第 1100083928 號函核定

#### 一、課程目標:其具體目標如下:

- (一) 培育具備國民小學包班及跨領域的教學能力。
- (二) 培養具備教育理念與實務之特教教師專業素養。
- (三) 培養了解學習者發展並能實施適性輔導之特教教師專業素養。
- (四) 培養具備課程設計、教學實施與多元評量之特教教師專業素養。
- (五)涵育具備敬業與終身學習之專業精神。
- (六) 培育具備多元能力及關懷弱勢之優質師資。

### 二、課程結構(至少修習54學分)

		教育專業調	具程 38 學分		特殊需求領	
職前教 育課程	國民小學師 資類科教育	特殊教育	域及領域/科 目調整教學	普通課程		
为 欧八王	專業課程	教育基礎	教育方法	教育實踐	知識課程	0.7.1.1
54 學分	10 學分	至少8學分	至少 10 學分	至少 10 學分	10 學分	6 學分

### 二、課程大綱

類別	學分數	科目中文名稱	開課代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
國民	10	教育心理學	CTE11F12B001	必	2	2	Educational Psychology	
小學	學分	教學原理	CTE11F12B002	必	2	2	Principles of Teaching	
師		教育概論	CTE11F12B003	必	2	2	Introduction to Education	

類別	學分數	科目中文名稱	開課代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
資類		教育社會學	CTE12F12B007	選	2	2	Sociology of Education	
科		教育哲學	CTE12F12B006	選	2	2	Philosophy of Education	
教育		輔導原理與實務	CTE12F12B004	選	2	2	Principles and Practices in Guidance	
專		學習評量	CTE12F12B005	選	2	2	Learning Assessment	
業課程		兒童發展	CTE12F12B009	選	2	2	Child Development	
		特殊教育導論	CTE11F12C101	必	3	3	Introduction to Special Education	
		特殊教育行政與法規	CTE12F12D101	選	2	2	Administration and Regulation of Special Education	
		融合教育理論與實務	CTE12F12D102	選	2	2	Theory and Practice of Inclusive Education	
	至	早期介入概論	CTE12F12D103	選	2	2	Introduction to Early Intervention	
教育	少 8	特殊兒童發展	CTE12F12D104	選	2	2	Development of Children with Special Needs	
基礎	學分	智能障礙教育	CTE12F12D105	選	2	2	Intellectual and Developmental Disabilities Education	
		學習障礙教育	CTE12F12D106	選	2	2	Learning Disabilities Education	
		自閉症	CTE12F12D107	選	2	2	Autism	
		聽覺障礙教育	CTE12F12D111	選	2	2	Hearing Impairment Education	
		雙重特殊學生輔導	CTE12F12D112	選	2	2	Guidance of Dual Exceptional Student	
	至	特殊教育學生鑑定與評 量	CTE11F12D201	必	3	3	Identification and Assessment Student with Special Needs	未修畢「特殊教 育導論」及格 者,不得修習
教育	少 10	個別化教育計畫的理念 與實施	CTE11F12D202	必	2	2	Theory and Practice in Individualized Education Plan	未修畢「特殊教 育導論」及格 者,不得修習
方法	學分	生涯規劃與職業教育訓 練	CTE11F12D203	必	1	1	Career Planning and Vocational Education and Training	
		教育測驗與統計	CTE12F12D205	選	2	2	Educational Measurement and Statistics	

類別	學分數	科目中文名稱	開課代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
		特殊教育論題與趨勢	CTE12F12D206	選	2	2	Issues and Trends in Special Education	
		特殊教育專題討論(一)	CTE12F12D207	選	2	2	Seminar in Special Education (I)	
		特殊教育專題討論(二)	CTE12F12D208	選	2	2	Seminar in Special Education(II)	
		特殊教育多元評量實務	CTE12F12D209	選	2	2	Multiple Assessment in Special Education	
		個案研究	CTE12F12D210	選	2	2	Case Study	
		特殊教育學生性別平等 教育	CTE12F12D211	選	2	2	Gender Equity Education for Students with Special Needs	
		單一受試研究	CTE12F12D212	選	2	2	Single Subject Research	
		特殊教育轉銜服務	CTE12F12D213	選	2	2	Transition Service in Special Education	
		特殊教育教學實習(一)	CTE11F12D301	必	2	4	Instruction Practicum in Exceptional Students (I)	
		特殊教育教學實習(二)	CTE11F12D302	必	2	4	Instruction Practicum in Exceptional Students (II)	未修畢「特殊教育教學實習 (一)」及格者, 不得修習
教育	至少	身心障礙教育教材教法	CTE11F12D303	必	2	2	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I)	已修習或正修 習「身以 生教材教法 (一)」者,得同 時修習「特殊教 育教學實習 (一)」
實踐	10 學 分	身心障礙教育教材教法 (二)	CTE11F12D304	必	2	2	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)	未修畢「身心障 礙教育教材教 法(一)」及格 者,不得修習
		資源教室方案與經營	CTE12F12D305	選	2	2	Resource Room Management	
		智能障礙教育教材教法	CTE12F12D308	選	2	2	Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	
		學習障礙教育教材教法	CTE12F12D309	選	2	2	Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities	

類別	學分數	£	斗目中文名稱	開課代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
		行為巧	为能介入實務	CTE12F12D310	選	2	2	Behavioral Function Intervention and Practice	可同時抵認「重 度與多重支持 需求專長」課程
		3D 列 用	印在輔助科技應	CTE12F12D311	選	2	2	Application of 3-D printing Technique in Assistive Technology	
		特殊者 學設言	女育課程調整與教  -	CTE11F12E001	必	2	2	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	
		適應覺	豐育	CTE12F12E002	選	2	2	Adapted Physical Education	
		溝通障	章礙教育與實務	CTE12F12E003	選	2	2	Communication Disorders Education and practices	
		溝通訂	川練	CTE12F12E004	選	2	2	Communication Training	
特		生活管理		CTE12F12E005	選	2	2	Life Management	可同時抵認「情 緒與行為需求 專長」課程
殊	至 少 10	輔助科技應用		CTE12F12E007	選	2	2	Assistant Technology	
需		學習困難與補救策略		CTE12F12E009	選	2	2	Learning Difficulties and Remedial Strategy	
求與	學	定向行	<b>于動訓練</b>	CTE12F12E010	選	2	2	Orientation and Mobility Training	
	分	手語		CTE12F12E011	選	2	2	Sign Languages	
調整		復健語	<b>咨商</b>	CTE12F12E012	選	2	2	Rehabilitation Counseling	
		身心障礙者自我倡議		CTE12F12E013	選	2	2	Self-Advocacy of the People with Disabilities	
		補救教學概論 語文領域補救教學與實務 數學領域補救教學與實		CTE12F12E014	選	2	2	Introduction to- Remedial Instruction	刪除
				CTE12F12E015	選	3	3	Theories and Practice of Language Arts Remedial Instruction	
				CTE12F12E016	選	3	3	Theories and Practice of Mathematics Remedial Instruction	
		國民小	、學學習扶助概論	CTE12F12E017	選	2	2	Introduction to Remedial Instruction at the Elementary Level	新增
普			文學概論	UGE13B2AA001	選	3	3	Introduction to Literature	
通	6 學	人文藝術	哲學概論	UGE13B2AA002	選	3	3	Introduction to Philosophy	
課程	分	領域	人類學導論	UGE13B2AA003	選	3	3	Introduction to Anthropology	
			藝術概論	UGE13B2AA004	選	3	3	Introduction to Art	

別別	學分數	Ŧ	<b>斗目中文名稱</b>	開課代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
			史學導論	UGE13B2AA 005	選	3	3	Introduction to Historiography	
			心理學	UGE13B2BA001	選	3	3	Psychology	
	Ä	社會	社會學	UGE13B2BA002	選	3	3	Sociology	
	ź	科學	管理學	UGE13B2BA003	選	3	3	Management Science	
	Ą	領域	經濟學	UGE13B2BA004	選	3	3	Economics	
			政治學	UGE13B2BA005	選	3	3	Political Science	
			環境科學	UGE13B2CA003	選	3	3	Environmental Science	
	É	自然	資訊科學	UGE13B2CA004	選	3	3	Information Science	
	禾	斗學	觀念物理學	UGE13B2CA005	選	3	3	Conceptual Physics	
	令	頁域	觀念生物學	UGE13B2CA006	選	3	3	Conceptual Biology	
			觀念化學	UGE13B2CA007	選	3	3	Conceptual Chemistry	
	台	句度	通識教育講座課 程:美學、哲學 與文化實踐	UGE12B3AA001	選	2	2	Lectures in General Education: Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices	
	-	-:	兒童文學與文化	UGE12B3AA004	選	2	2	Children's Literature and Culture	
		É a	音樂欣賞	UGE12B3AA006	選	2	2	Music Appreciation	
	1 -	是 \	當代戲劇	UGE12B3AA007	選	2	2	Modern Drama	
		哲學 與文	東台灣文化影像	UGE12B3AA009	選	2	2	Cultural Images of Eastern Taiwan	
	<b>化</b> 超	上實 ≷	倫理與道德推理	UGE12B3AA010	選	2	2	Ethics and Moral Reasoning	
		~ 、哲	表演藝術	UGE12B3AA013	選	2	2	Performance Art	
		學與	圖畫書	UGE12B3AA017	選	2	2	Picture Books	
	3	文化	英美語文與文化	UGE12B3AA020	選	2	2	Anglo-American Language and Culture	
	<b>月</b>	<b>学</b>	東方人文與哲思	UGE12B3AA022	選	2	2	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen	
	后二	向度 二:	通識教育講座課 程:公民、社會 與全球視野	UGE12B3BA001	選	2	2	Lectures in General Education: Citizens, Society and Global Perspectives	
		2 .	南島社會與發展	UGE12B3BA009	選	2	2	Austronesian Society and Development	
	衣	そ、 土會	東臺灣歷史與發 展	UGE12B3BA010	選	2	2	Eastern Taiwan History and Development	
	Þ	在與球野會全視 1	民主社會與公民 選擇	UGE12B3BA011	選	2	2	Democratic Societies and Citizen Choices	
		.1	資訊媒體素養與 倫理	UGE12B3BA012	選	2	2	Information Media Literacy and Ethics	

烈	學分數	#	<b>料目中文名稱</b>	開課代碼	必選修	學分		科日英文名稱	備註
			綠色生產與消費	UGE12B3BA015	選	2	2	Green Production and Consumption	
			食農教育	UGE12B3BA016	選	2	2	Food and Agricultural Education	
			現代公民與法律	UGE12B3BA017	選	2	2	Modern Citizens and Law	
			高齡化議題與服 務	UGE12B3BA028	選	2	2	Aging Issue and Service	
			通識教育講座課 程:科技、自然 與環境生態	UGE12B3CA001	選	選	2	Lectures in General Education: Technology, Nature, and Ecological Environment	
		向度	環境與防災	UGE12B3CA002	選	選	2	Environment and Disaster Prevention	
		三: 科		UGE12B3CA003	選		2	Climate Change and Adjustment	
		<b>技、</b>	生態資源	UGE12B3CA005	選		2	Ecological Resources	
		自然	新世代行銷	UGE12B3CA007	選	選	2	Digital Marketing	
		與環境生	西方科學起源與 科學革命	UGE12B3CA013	選	選	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution	
		態	電子多媒體應用	UGE12B3CA014	選	選	2	Electronic Multimedia Application	
			生活與生物科技	UGE12B3CA015	選	選	2	Life and Biotechnology	
			生態工法與永續 發展	UGE12B3CA018	選	選	2	Eco-technology and Sustainable Development	
			綠色科學	UGE12B3CA020	選	選	2	Green Science	
			通識教育講座課	UGE12B3DA001	選	選	2	Lectures in General Education: Self and Interpersonal Relationship	
			婚姻與家庭	UGE12B3DA002	選	選	2	Marriage and Family	
		向度 四自	人際關係與溝通	UGE12B3DA004	選	選	2	Interpersonal Relationship and Communication	
		我、 人際	情緒管理與壓力 調適	UGE12B3DA005	選	選	2	Emotional Management and Stress Adjustment	
		與成長調	休閒與自我成長	UGE12B3DA006	選	選	2	Leisure and Personal Development	
			服務學習	UGE12B3DA008	選	選	2	Service Learning	
		適	理財與人生規劃	UGE12B3DA009	選	選	2	Financing and Career Planning	
			健康促進與身體 調適	UGE12B3DA010	選	選	2	Health Promotion and Body Regulation	
			戶外歷險與探索	UGE12B3DA011	選	選	2	Outdoor Adventure and Exploration	

類別	學分數		科目中文名稱	開課代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
			職涯輔導與規劃	UGE12B3DA016	選	選		Career Planning and Counseling	
		1.	本校師資生修習師資職	前教育課程期間應至	巨國民	小鸟	學見	習、試教、實習、補救教學	學、課業輔導或
			服務學習至少72小時二	之實地學習,並經本	校認	定其	內容	\$符合教育專業知能。	
		2.	特殊教育教師(國民小學	學教育階段-身心障碍	疑類)	師資	職前	<b>前課程</b> ,包含:國民小學師員	資類科教育專業
供	註		課程 10 學分、特殊教育	育教育專業課程 28 學	₿分(i	包含	教育	基礎至少8學分、教育方法	<b>法至少 10 學分、</b>
用	立工		教育實踐至少10學分)	)、特殊需求領域及領	域/和	斗目;	調整	教學知識課程 10 學分及普	通課程6學分。
		3.	普通課程:由通識課程	中選修,修習後得拍	<b></b>	通言	果程	6 學分。普通課程之學分	不得抵免教育專
			業及專門課程。						
		4.	本表自 110 學年度起師	資生適用,109學年	-度(	含)	以自	前得適用之。	

## 【附錄五】

# 國立臺東大學幼兒園教師師資職前教育課程綱要

107 學年度第1學期第1次幼兒教育學系系課程會議通過(107.11.26)

107 學年度第1 學期第 3 次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(107.11.22)

107 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議通過(107.12.13)

教育部 108.06.04 臺中(二)字第 1080076016 號函核定

108 學年度第2 學期第4次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(109.05.21)

108 學年度第 2 學期第 3 次幼兒教育學系系課程會議通過(109.06.15)

108 學年度第2 學期第5 次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(109.06.23)

教育部 109.08.28 臺教師(二)字第 1090120363 號函核定

109 學年度第1 學期第4次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(110.01.20) 教育部110.03.03 臺教師(二)字第1100020572 號函核定

109 學年度第2 學期第2 次幼兒教育學系系課程會議通過(110.05.10)

109 學年度第2 學期第3次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(110.05.19)

109 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(110.06.03)

教育部 110.07.29 臺教師(二)字第 1100095738 號函核定

#### 一、 課程目標:

本校以培育優質幼教專業師資為宗旨,培養學生具備幼兒教育專業知能、多元文化與社會關懷之專業素養為目標,本課程設計乃參照「幼兒園職前教師素養指引」暨「幼兒園師資職前教育專業課程基準」,培養具備:

- (一)了解教育發展的理念與實務。
- (二)了解並尊重學習者的發展與學習需求。
- (三)規劃適切的課程、教學及多元評量。
- (四)建立正向學習環境並適性輔導。
- (五) 認同並實踐教師專業倫理等專業素養的幼兒園教師和教保員。

#### 二、 課程結構 (至少修習 56 學分)

幼教	教	育專業課程 46	市田知如	旅活细和		
職前教育課程	教育基礎	教育方法	教育實踐	專門課程	普通課程	
56 學分	至少 15 學分	至少 17 學 分	至少 14 學分	4 學分	6學分	

#### 三、課程科目及學分

類別	學分數	科目中文名稱	科目碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備 註
教	15	教育概論	CTE11F13A001	紁	2	2	Introduction to Education	
育基		教育心理學	CTE11F13A002	必	2	2	Educational Psychology	
<b>巫</b> 礎		幼兒教保概論	CTE11F13A004	必	2		Introduction to Early Childhood Education and Care	

類別	學分數	科目中文名稱	科目碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備 註
課程		特殊幼兒教育	CTE11F13A003	必	3	3	Education for Young Children with Special Needs	
		幼兒發展	CTE11F13B001	必	3	3	Young Child Development	
		教學原理	CTE12F13A001	選	2	2	Principles of Teaching	
		幼兒多元文化教育	CTE12F13A002	選	2	2	Multicultural Education of Young Children	
		幼兒教育思潮	CTE12F13A003	選	2	2	Trends in early childhood education	
		教育哲學	CTE12F13A004	選	2	2	Philosophy of Education	
		教育社會學	CTE12F13A005	選	2	2	Sociology of Education	
		學前教育政策與法規	CTE11F13A005	必	2	2	Early childhood education policies and regulations	
		幼兒觀察	CTE11F13B002	必	2	2	Observation of Young Children	已修習或正修習「幼 兒發展」者,得同時 修習「幼兒觀察」
		幼兒健康與安全教育	CTE11F13B003	必	3	3	Health and Safety for Young Children	
		幼兒園課室經營	CTE11F13B004	必	2	2	Classroom Management in Preschool and Kindergarten	
		幼兒園教保活動課程 設計	CTE11F13B005	必	3	3	Curriculum Design for Early Childhood	未修畢「幼兒發展」 及格者,不得修習
教育		幼兒學習評量	CTE11F13B006	必	2	2	Educational Assessment of Young Children	未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者,不得修習
方法		幼兒體能與律動	CTE12F13B001	選	2	2	Physical Education and Movement for Young Children	
課程	分	幼兒數學與科學之	CTE12F13B002	選	2	2	Exploring and Play of Mathematics and Science	
		探索與遊戲 幼兒社會探究與情	CTE12F13B003	選			for Young Children Social Exploration and	
		緒表達	CILIZI IODUU		2	2	Emotional Expression of Young Children	
		幼兒語言表達與語 CTE12F13B004 選 2 2 文萌發		2	Young children's language expression and emergent literacy			
		幼兒美感與創造性 活動	CTE12F13B005	選	2	2	Aesthetics and creative activities for young children	
		幼兒輔導	CTE12F13B006	選	2	2	Helping Young Children with Behavioral Problems	

類別	學分數	科目中文名稱	科目碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備 註
		幼兒學習環境設計	CTE12F13B008	選	2	2	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	
		幼兒園課程發展	CTE12F13B009	選	2	2	Early Childhood Education Development	
		幼兒園、家庭與社區	CTE12F13B010	選	2	2	Preschool, Fmaily,and Community	
		幼兒園教材教法 I	CTE11F13C001	必	2	2	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (I)	未修畢「幼兒發展」、「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者,不得修習;「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。
		幼兒園教材教法 II	CTE11F13C002	必	2	2	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (II)	未修畢「幼兒園教材 教法【」及格者,不 得修習
教育實踐課	14 學 分	幼兒園教保實習 I	CTE11F13C003	必	2	4	Practicum in Preschool and Kindergarten (I)	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」及格者,不得修習;另「幼兒園教材教法 II」可於本課程同時修習。
程		幼兒園教保實習II	CTE11F13C004	必	2	4	Practicum in Preschool and Kindergarten (II)	未修畢「幼兒園教保實習【」及格者,不得修習。
		幼兒園教學實習(一)	CTE11F13C005	必	2	4	Teaching Practicum in Early Childhood Education (I)	未修畢「幼兒園教保實習 II」及格者,不得修習。
		幼兒園教學實習(二)	CTE11F13C006	必	2	4	Teaching Practicum in Early Childhood Education (II)	未修畢「幼兒園教學 實習(一)」及格者, 不得修習
		教保專業倫理實踐	CTE11F13C007	必	2	2	Professional Ethics of Early Childhood and Care	
		幼兒文學	CTE12F13D001	選	2	2	Children's Literature	
專	4	幼兒藝術	CTE12F13D002	選	2	2	Art for Young Children	
門課	學	幼兒音樂	CTE12F13D003	選	2	2	Music for Young Children	
程	分	幼兒戲劇	CTE12F13D004	選	2	2	Drama for Young Children	
		幼兒遊戲	CTE12F13D005	選	2	2	Children's Play	

類別	科目中文名稱	科目碼	必選修	時數	科目英文名稱	備 註
74  數			修   7	><~		

- 1.本校幼兒教育學系幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程,至少需修習 56 學分。
- 2.依「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」規定辦理,應修至少32學分, 並取得教保專業知能課程學分證明。課程業經教育部國教署103年1月17日臺教授國字第1030001113F 號函認可在案。
- 3.師資生修習教育專業課程期間應至幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少54 小時之實地學習,並經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 4.普通課程:由通識課程中選修,修習後得抵認普通課程6學分。普通課程之學分不得抵免教育專業及專門課程。
- 5. 本表自 110 學年度起師資生適用,109 學年度(含)以前得適用之。

# 備註 修課順序說明:

- 1.幼兒發展 →幼兒觀察(可與幼兒發展同時修習)。
- 2.幼兒發展 →幼兒園教保活動課程設計→幼兒學習評量。
- 3.幼兒發展、幼兒教保概論、幼兒園教保活動課程設計 →幼兒園教材教法 I(可與幼兒園教保活動課程設計同時修習) →幼兒園教材教法 II
- 4. 幼兒觀察、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II→幼兒園教保實習 I (可與幼兒園教材教法 II 同時修習)→幼兒園教保實習 II→幼兒園教學實習(一)→幼兒園教學實習(二)

# 【附錄六】

# 國立臺東大學中等學校教師師資職前教育課程綱要

109 學年度第 2 學期第 1 次校課程會議通過(110.04.22) 教育部 110 年 05 月 25 日臺教師(二)字第 1100066743 號函同意備查 110 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議通過(110.12.16) 教育部 111 年 01 月 21 日臺教師(二)字第 1110004271 號函同意備查

# 一、課程結構(至少修習74學分)

<b>脚台社会细知</b>	教育	專業課程 26 學	:分	普通課程	專門課程
職前教育課程	教育基礎	教育方法	教育實踐	百週秫柱	<b>一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一</b>
74 學分	6 學分	10 學分	10 學分	6學分	42 學分

## 二、教育專業課程大綱

類別	學分數	科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備	註
教		教育心理學	CTE11F15A001	必	2	2	Educational Psychology		
育基	6 <i> </i>	教育概論	CTE11F15A002	必	2	2	Introduction to Education		
礎課	學分	教育社會學	CTE12F15A001	選	2	2	Sociology of Education		
程		教育哲學	CTE12F15A002	選	2	2	Philosophy of Education		
		特殊教育導論	CTE11F15A004	必	3	3	Introduction to Special Education		
		教學原理	CTE11F15A003	必	2	2	Principles of Teaching		
教育		生涯規劃與職業教育訓 練	CTE11F15A005	必	1	1	Career Planning and Vocational Education and Training		
		課程發展與教學設計	CTE12F15A003	選	2	2	Curriculum Development and Design		
<b>安</b>	子分	學習評量	CTE12F15A004	選	2	2	Learning Assessment		
課程		輔導原理與實務	CTE12F15A005	選	2	2	Principles and Practices in Guidance		
		教學媒體與運用	CTE12F15A006	選	2	2	Instructional Media Theories into Practice		
		青少年發展與輔導	CTE12F15A010	選	2	2	Adolescence Development and Guidance		

類別	學分數		科目	目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備	註
教學	1.0	族語	教學	星實習(一)(二)	CTE11F15A007	必	4	4	Formosan Languages Teaching: Demonstration and Practicum(1)(2)		
實踐	10 學、	族語	教材	才教法(一)(二)	CTE11F15A006	必	4	4	Indigenous Language Teaching Materials and Methods(1)(2)		
課	分	班級	.經營	<b>普與實務</b>	CTE12F15A008	選	2	2	Classroom Management		
程		差異	化孝	女學實務	CTE12F15A009	選	2	2	Practice of Differentiated Instruction		
		人	文學	學概論	UGE13B2AA001	選	3	3	Introduction to Literature		
		文藝	哲學	<b>學概論</b>	UGE13B2AA002	選	3	3	Introduction to Philosophy		
		術領	人类	<b>頁學導論</b>	UGE13B2AA003	選	3	3	Introduction to Anthropology		
		域	藝術	<b></b>	UGE13B2AA004	選	3	3	Introduction to Art		
			史与	學導論	UGE13B2AA005	選	3	3	Introduction to Historiography		
		社會	心耳	里學	UGE13B2BA001	選	3	3	Psychology		
		科	社會	學	UGE13B2BA002	選	3	3	Sociology		
普	6	學領	管耳	里學	UGE13B2BA003	選	3	3	Management Science		
通課	壆	域域	經濟	<b></b>	UGE13B2BA004	選	3	3	Economics		
程	分		政治	台學	UGE13B2BA005	選	3	3	Political Science		
		自	環境	竟科學	UGE13B2CA003	選	3	3	Environmental Science		
		然	資言	R科學	UGE13B2CA004	選	3	3	Information Science		
		科學	觀点	念物理學	UGE13B2CA005	選	3	3	Conceptual Physics		
		領	觀点	念生物學	UGE13B2CA006	選	3	3	Conceptual Biology		
		域	觀点	念化學	UGE13B2CA007	選	3	3	Conceptual Chemistry		
		向度一	程	識教育講座課 : 美學、哲學與 比實踐	UGE12B3AA001	選	2	,	Lectures in General Education: Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices		

類別	學分數		科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備	註
		: 美 學	兒童文學與文化	UGE12B3AA004	選	2	2	Children's Literature and Culture		
		、哲 學	音樂欣賞	UGE12B3AA006	選	2	2	Music Appreciation		
		字與	當代戲劇	UGE12B3AA006	選	2	2	Modern Drama		
		文 化	東台灣文化影像	UGE12B3AA009	選	2	2	Cultural Images of Eastern Taiwan		
		實踐	倫理與道德推理	UGE12B3AA010	選	2	2	Ethics and Moral Reasoning		
		、哲	表演藝術	UGE12B3AA013	選	2	2	Performance Art		
		學與	圖畫書	UGE12B3AA017	選	2	2	Picture Books		
		文 化	英美語文與文化	UGE12B3AA020	選	2	2	Anglo-American Language and Culture		
		九 實 踐	東方人文與哲思	UGE12B3AA022	選	2	2	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen		
		,	通識教育講座課程:公民、社會與 全球視野	UGE12B3BA001	選	2		Lectures in General Education: Citizens, Society and Global Perspectives		
		向度	南島社會與發展	UGE12B3BA009	選	2	2	Austronesian Society and Development		
		二 :公	東臺灣歷史與發 展	UGE12B3BA010	選	2	.,	Eastern Taiwan History and Development		
普通		民 、社	民主社會與公民 選擇	UGE12B3BA011	選	2	2	Democratic Societies and Citizen Choices		
課程		會與	資訊媒體素養與 倫理	UGE12B3BA012	斑	2	2	Information Media Literacy and Ethics		
		全 球	綠色生產與消費	UGE12B3BA015	選	2	2	Green Production and Consumption		
		· 祝	食農教育	UGE12B3BA016	選	2	2	Food and Agricultural Education		
		野	現代公民與法律	UGE12B3BA017	選	2	2	Modern Citizens and Law		
			高齢化議題與服 務	UGE12B3BA028	選	2	2	Aging Issue and Service		

類別	學分數		科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備	註
			通識教育講座課 程:科技、自然與 環境生態	UGE12B3CA001	選	2	2	Lectures in General Education: Technology, Nature, and Ecological Environment		
		向度	環境與防災	UGE12B3CA002	選	2	2	Environment and Disaster Prevention		
		三	氣候變遷與調適	UGE12B3CA003	選	2	2	Climate Change and Adjustment		
普		: 科 技	生態資源	UGE12B3CA005	選	2	2	Ecological Resources		
通		、自	新世代行銷	UGE12B3CA007	選	2	2	Digital Marketing		
課程		然與環境生態	西方科學起源與 科學革命	UGE12B3CA013	選	2	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution		
			電子多媒體應用	UGE12B3CA014	選	2	2	Electronic Multimedia Application		
			生活與生物科技	UGE12B3CA015	選	2	2	Life and Biotechnology		
			生態工法與永續 發展	UGE12B3CA018	選	2	2	Eco-technology and Sustainable Development		
	6 學		綠色科學	UGE12B3CA020	選	2	2	Green Science		
	子分		通識教育講座課 程:自我、人際與 成長調適	UGE12B3DA001	選	2	2	Lectures in General Education: Self and Interpersonal Relationship		
		向度	婚姻與家庭	UGE12B3DA001	選	2	2	Marriage and Family		
		四	人際關係與溝通	UGE12B3DA004	選	2	2	Interpersonal Relationship and Communication		
普		自 我.	情緒管理與壓力 調適	UGE12B3DA005	選	2	2	Emotional Management and Stress Adjustment		
通課		、 際	休閒與自我成長	UGE12B3DA006	選	2	2	Leisure and Personal Development		
程		與	服務學習	UGE12B3DA008	選	2	2	Service Learning		
		成長	理財與人生規劃	UGE12B3DA009	選	2	2	Financing and Career Planning		
		調適	健康促進與身體 調適	UGE12B3DA010	選	2	2	Health Promotion and Body Regulation		
			户外歷險與探索	UGE12B3DA011	選	2	2	Outdoor Adventure and Exploration		
			職涯輔導與規劃	UGE12B3DA016	選	2	2	Career Planning and Counseling		

<u>لاد</u>	×	學			必	學	時			
<b>兴</b>	貝	丁分 數	科目中文名稱	科目代碼	選		町數	科目英文名稱	備	註
7	rIJ	數			修	分	数			

- 1.本課程依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
- 2.中等學校教師師資職前教育課程之教育專業課程,應修至少26學分,其中:
  - (1)教育基礎課程,應修至少6學分。
- 備註
- (2)教育方法課程,應修至少10學分。
- (3)教育實踐課程,應修至少10學分。
- 3.本校師資生修習師資職前教育課程期間應至實習夥伴學校見習、試教、實習、補救教學、 課業輔導或服務學習至少72小時之實地學習,並經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 4.本表適用 111 學年度起取得師資生資格者等。

# 國立臺東大學中等學校教師師資職前教育「語文領域本土語文原住民族語文專長」專門課程

108 學年度第 1 學期期末校務會議通過(108.12.19) 教育部 110 年 01 月 11 日臺教師(二)字第 1090182582 號函同意備查 110 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議通過(110.11.11) 教育部 110 年 12 月 10 日臺教師(二)字第 1100166399 號函同意備查

# 一、 專門課程學分表

領域專長名稱	語文領域本土語文原住民族語文專長
要求最低應修畢總學分數	42

### 二、 課程大綱

類別	學分數	科目中文名稱	開課代碼		學分	時數	科目英文名稱	備 註
語	12	語言學導論	CTE11F16B001	必	3	3	Introduction to Linguistics	
言學	學分	族語結構	CTE12F16B054	選	2	2	Linguistic Structure	依據學生族別開 設, 學生僅能選擇 一族語修習
知		句法學	CTE12F16B008	選	2	2	Syntax	
識		原住民族語言文 化田野調查	CTE12F16B009	選	2	2	Indigenous Culture & Language Culture in Fieldwork	
		語言紀錄與分析	CTE12F16B010	選	2	2	Linguistic Record and Analysis	
		語音學	CTE12F16B011	選	2	2	Phonetics	
		社會語言學	CTE12F16B012	選	2	2	Sociolinguistics	
		語言與文化	CTE12F16B013	選	2	2	Language and Cultures	
		原住民族語言概 論	CTE12F16B014	選	3	3	Introduction to Indigenous Linguistics	
族語文溝	12 學 分	族語(一)	CTE11F16B015	必	2	2	Indigenous Language (1)	族語(一)~族語 (四)-依據學生族 別開設, 學 生僅能選擇一族語 修習
再通 能力		族語(二)	CTE11F16B016	必	2	2	Indigenous Language (2)	族語(一)~族語 (四)-依據學生族 別開設, 學 生僅能選擇一族語 修習

類別	學分數	科目中文名稱	開課代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備 註
		族語(三)	CTE11F16B017	必	2	2	Indigenous Language (3)	族語(一)~族語 (四)-依據學生族 別開設, 學 生僅能選擇一族語 修習
		族語(四)	CTE11F16B018	必	2	2	Indigenous Language (4)	族語(一)~族語 (四)-依據學生族 別開設,學 生僅能選擇一族語 修習
		族語新聞採訪與 寫作	CTE12F16B019	選	2	2	Indigenous News Report and Writing	
		族語傳播與媒體 應用	CTE12F16B020	選	2	2	Mass Communication of Indigenous Language and Practice	
		族語正音與發音	CTE12F16B021	選	2	2	Indigenous Orthoepy and Phonation	依據學生族別開 設, 學生僅能選擇 一族語修習
		原華語文對譯	CTE12F16B022	選	2	2	Indigenous Lnguage-Chinese Translation	
民族	10 學	臺灣原住民族文 化概論	CTE11F16B023	必	2	2	Introduction of Indigenous Culture	
文	分	原住民族教育	CTE11F16B024	必	2	2	Indigenous Education	
化與		原住民族文學選讀	CTE12F16B025	選	2	2	Selected Readings of Indigenous Literature	
文學		原住民族傳統歌 謠	CTE12F16B026	選	2	2	Indigenous Folk Music and Dance	
		原住民族祭儀飲 食文化	CTE12F16B027	選	2	2	Food culture in Indigenous Peoples' ritual	
		臺灣原住民族史	CTE12F16B028	選	2	2	History Indigenous People	
		原住民族法規	CTE12F16B029	選	2	2	Indigenous Act and Law	※本校特色課程
		原住民族生態資源	CTE12F16B030	選	2	2	Studies of Ecologiced Resources and Indigenous People	※本校特色課程
族	8學	語言教學綜論	CTE12F16B031	選	2	2	Comprehensive Approach to Teaching Language	
語教	分	第二語言習得	CTE12F16B032	選	3	3	Second Language Acquistion	
學		族語測驗與評量	CTE12F16B033	選	2	2	Indigenous Languages Tests and Assessment	
		族語教材教法	CTE12F16B034	選	2	2	Indigenous Languages Instruction Seminar	

類別	學分數	科目中文名稱	開課代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備 註
		族語教學媒體的 應用與製作	CTE12F16B035	選	2	2	Implementation & Design Indigenous Language and Instructional Media	

## 其他課程設計相關說明:

- 依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
- 本專門課程應修畢最低總學分數 42 學分,另需符合各課程類別最低應修學分數及必修課程修習規定,其餘學分自由選修。
- 本校師資生修習師資職前教育課程期間應至實習夥伴學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時之實地學習,並經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 普通課程:由通識課程中選修,修習後得抵認普通課程6學分,普通課程之學分不得抵免教育專業及專門課程。
- 修習本領域原住民族語文者,應參加原民族委員會辦理之原住民族語言能力認證,取得高級以上 之能力證明。
- 本表自 111 學年度起師資生適用,110 學年度(含)以前得適用之。
- 7. 已取得原住民族語言能力認證測驗高級以上者,抵免(採認)族語文溝通能力課程類別至多8學分; 具族語教學年資(5年以上者),檢具服務證明書送審,可抵免(採認)族語教學課程類別至多4學分。

#### 【附錄七】

# 國立臺東大學師範學院原住民族文化語言學程

109 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議通過(109.11.03) 109 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議通過(109.11.12) 教育部臺教師(二)字第 1090182582 號同意備查(110.01.11) 110 學年度第 1 學期第 2 次系院級課程委員會議通過(111.05.26) 教育部臺教師(二)字第 1110066171 號同意備查(111.07.07)

#### 一、目標

- (一)配合《國家語言發展法》實施,培育具備原住民族語文基礎能力的人才。
- (二) 培育能參與原住民族教育、族語教學與族語傳播等相關專業的人才。
- (三) 培養熟習原住民族知識體系,投入原住民族公共與文化事務的人才。
- (四) 培育具備多元文化素養,能夠參與台東區域與部落產業發展的人才。

#### 二、修讀須知

- (一) 依據教育部 111 年 1 月 28 日臺教師(二)字第 1110002977 號函辦理。
- (二)「**原住民族文化語言學程**(以下簡稱本學程)」之設立,由學術副校長邀請相關院系 所主管及教師議訂。必要時,得邀請相關人員列席。
- (三)本學程每學年開放有意參與本校師資培育中心當年度「中等學校師資職前教育專門課程-語文領域本土語文原住民族語文專長」師資生甄選者申請,通過該師資生甄選者方能繼續修讀本學程。欲修習者填寫申請表(附件一)並依規定繳交相關資料,向師資培育中心提出申請。
- (四)修滿本學程規定之科目至少二十學分,且成績及格者,得檢具歷年成績單影本,經師 資培育中心審核通過後頒給「**原住民族文化語言學程**」證明書。
- (五)成為「中等學校師資職前教育專門課程-語文領域本土語文原住民族語文專長」師資生後,如遭淘汰或申請放棄,皆視同放棄本學程修習資格。放棄修讀資格後,其已修習及格之學分是否採計為原屬學系選修學分,應經該學系系主任認定。
- (六)已修習及格之科目與本學程科目相同或相似者,請填寫學分抵免申請單並附上歷年成 績單正本及課程大綱(附件二),經師資培育中心審查通過後得辦理抵免採認。
- (七) 本要點經院務會議通過,校課程會議複核,陳請校長核定後實施,修正時亦同。

#### 三、學程修習科目表:

課程名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	開課單位
數位影音與傳播	CTE12F00Z001	選	3	3	Digital Video Technology and Mass Communication	文休系
東台灣文化影像	CTE12F00Z002	斑	2	2	Cultural Images of Eastern Taiwan	通識中心
媒體與傳播	CTE12F00Z003	選	3	3	Media and Communication	公事系
影像民族誌	CTE12F00Z004	斑	3	3	Visual Ethnograhpy	公事系
文化創意產業	CTE12F00Z005	選	2	2	Cultural Creative Industries	公事系
多元文化與族群	CTE12F00Z006	選	3	3	Multiculture and Ethnic Groups	公事系

課程名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	科目英文名稱	開課單位
原住民樂舞(一)	CTE12F00Z007	選	2	2	Indigenous Music Dance (I)	音樂系
人類學導(概)論	CTE12F00Z008	選	3	3	Introduction to nthropology	通識/高照
文化人類學	CTE12F00Z009	選	3	3	Introduction to Cultural Anthropology	公事系/通識
文化資產與文化政策	CTE12F00Z010	選	2	2	Cultural Heritage and Cultural Policy	公事系
東臺灣族群與文化	CTE12F00Z011	選	3	3	Culture and Ethnicity in Eastern Taiwan	文休系
族群、文化與家庭	CTE12F00Z012	選	3	3	Ethnicity, Culture, and Family	幼教系
原住民樂舞(二)	CTE12F00Z013	選	2	2	Indigenous Music Dance (II)	音樂系
原住民音樂概論	CTE12F00Z014	瑶	2	2	Introduction to Indigenous Music	音樂系
當代多元文化	CTE12F00Z015	選	2	2	Contemporary Multiculturalism	通識
南島社會與發展	CTE12F00Z016	選	2	2	Austronesian Society and Development	通識
臺灣文化	CTE12F00Z017	選	3	3	Taiwanese culture	華語系
多元文化課程與教學	CTE12F00Z018	選	3	3	Multicultural Curriculum and Instruction	教育系
南島語族社會與文化	CTE12F00Z019	選	3	3	Austronesian Society and Culture	公事系
原住民文學	CTE12F00Z020	選	3	3	Aboriginal Literature	華語系
第二語言教學法	CTE12F00Z021	選	2	2	Methodology of Tertiary Language Acquisition	華語系
當代原住民族議題	CTE12F00Z022	選	2	2	Contemporary Issues of Formosan Indigenous	幼教系
博物館學	CTE12F00Z023	選	2	2	Museology	公事系
原住民族社會與文化 傳承講座(一)	CTE12F00Z024	選	2	2	Aboriginal Society and Communication Culture Seminar (I)	高照

# 國立臺東大學師範學院原住民族文化語言學程

# 申請書

姓名			學號		申言	青編號		(考	生請勿:	填寫)		
系所班別			聯絡電話		身份	證字號						
相關資料	11.	雅美語 撒奇萊 拉阿魯□ 無 □初	7. □泰尔 雅語 12 珪語 16 1級 □中約	推語 8. □太 . □噶瑪蘭族 . □鄒語 及 □中高級	、魯閣語 13.[	9.□賽		10.		<del>.</del>		
申請人簽名:						申	請日期:	年	月	日		
主管核章			師資培育中心審查									
<b>-</b> ,		初審: □通過 □不通過										
		初審核	亥章:									