

中華民國 109 年 11 月 24 日

110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班第一次招生委員會議審議



國立臺東大學

NATIONAL TAITUNG UNIVERSITY

110 學年度國民小學及加註語文領域本土 語文原住民族語文專長學士後教育學分班 招生簡章

校址：95092 臺東市大學路二段 369 號

招生諮詢專線：(089) 518018（師資培育中心學程組）

傳真：(089) 517486

師資培育中心網址：<https://ndpa.nttu.edu.tw/>

網路報名系統：<https://enro.nttu.edu.tw/>

【報名日期】：110 年 04 月 23 日至 110 年 04 月 30 日

本簡章無發售紙本，請自行至本校首頁/師資培育中心網頁免費下載

國立臺東大學 110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文 原住民族語文專長學士後教育學分班招生重要日程表

日 期	星期	項 目	備 註
即日起		簡章上網公告（免費下載）	
110年04月23日 110年04月30日	五 五	網路報名、繳交報名費 考生郵寄報名表及審查資料	以郵戳為憑
110年05月05日	三	公告考生名單、面試通知 列印准考證	請自行上報名網站列印
110年5月23日	日	考生面試	請攜帶准考證與身分證
110年05月26日	三	放榜、寄發成績單 開始接受成績複查	錄取名單公告於本校網站首頁 及師資培育中心網站
110年05月28日	五	成績複查截止	報到系統網址： https://egrn.nttu.edu.tw/
110年05月31日 110年06月07日	一 一	錄取生（含正、備取生） 辦理網路報到並寄送報到資料	
110年06月09日	三	公告遞補備取生	
110學年度第1學期 開學日		備取生遞補截止	

◎簡章取得方式：網路下載，請至本校首頁/師資培育中心免費下載。

師資培育中心網址：<https://ndpa.nttu.edu.tw/>

網路報名系統：<https://enro.nttu.edu.tw/>

◎報名表及審查資料送件方式

1.郵 寄：95092臺東市大學路二段369號 國立臺東大學國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班招生委員會收

2.親自遞送：

【地 點】校本部（知本校區）師資培育中心（鏡心書院1樓）

【收件時間】報名期限內週一至週五（國定例假日除外）早上8:30-12:00、下午1:30-5:00

目 錄

壹、依據.....	1
貳、班別名稱.....	1
參、招生師資類科、學科、領域及群科別.....	1
肆、招生名額.....	1
伍、招生對象（報考資格），符合下列各款資格：.....	1
陸、學雜費收費標準.....	1
柒、報名.....	2
捌、面試.....	3
玖、成績計算及錄取規定.....	3
拾、放榜.....	4
拾壹、成績複查.....	4
拾貳、報到.....	4
拾參、課程修習規定.....	5
拾肆、附則.....	5
附件 1 科目及學分表.....	7
附表 1 學習計畫書.....	10
附表 2 退費申請書.....	11
附表 3 成績複查申請表.....	12
附表 4 放棄錄取資格聲明書.....	13
附表 5 境外學歷查證認定具結書.....	14
附錄 1 師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點.....	15
附錄 2 原住民族教育法.....	17
附錄 3 師資培育法.....	24
附錄 4 大學辦理國外學歷採認辦法.....	29
附錄 5 國立臺東大學位置簡圖.....	32

國立臺東大學 110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班招生簡章

壹、依據

「師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點」及原住民族教育法第 32 條與師資培育法第 8 條之一規定辦理。

貳、班別名稱

國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班

參、招生師資類科、學科、領域及群科別

加註語文領域本土語文原住民族語文專長

肆、招生名額

招收 1 班 50 人為原則（報名人數未達 25 人本校保留開班權利）。

伍、招生對象（報考資格），符合下列各款資格：

- 一、具大學學歷：公立或立案之私立獨立學院以上學校，或符合教育部採認規定之國外獨立學院以上學校各所科系畢業，具有學士以上學位證書者。
- 二、語言合格證書：取得原住民族委員會核發之原住民族語言能力認證測驗中高級以上能力證明（具備以下任一合格證書）：
 - (一)原住民族委員會自 103 年 01 月 01 日後核發之原住民族語言能力認證測驗中高級以上合格證書。
 - (二)原住民族委員會 102 年 12 月 31 日前核發之原住民族語言能力認證考試合格證書。
- 三、現職高級中等以下學校之原住民族語老師、原住民族語文教學支援工作人員或代理教師，具下列資格之一：
 - (一)依「原住民族教育法」第 32 條規定，原住民重點學校或偏遠地區學校實際從事族語教學工作累計滿 4 學期且現職之族語老師、原住民族語文教學支援工作人員或代理教師。
 - (二)最近 5 年內（報名截止時間往前推算 5 年）曾於高級中等以下學校實際從事原住民族語文教學工作累計滿 6 學期且現職之原住民族語文教學支援工作人員或代理教師。

陸、學雜費收費標準

- 一、學分費：每學分 1,500 元。
- 二、雜費：每學期 7,000 元。
- 三、另須繳納電腦及網路通訊使用費 300 元。
- 四、有關原住民及弱勢學生之學費減免，因本學分班之教育性質、教育目的及實質內容（修業年限、畢業學分數）不同於「學士後學系」，依規定無法辦理學雜費減免，且不適用大專校院弱勢學生助學計畫。

柒、報名

一、報名日期：110 年 04 月 23 日（星期五）上午 9 時起至 110 年 04 月 30 日（星期五）下午 4 時止，未於期限內完成報名、繳費及繳交文件者，恕不受理報名。

二、報名方式：

（一）一律以網路報名（報名系統網址：<https://enro.nttu.edu.tw/>）。

（二）繳交文件：請於 110 年 04 月 30 日前（郵戳為憑）以「限時掛號」將下列資料依序放入信封並以專用信封封面（報名系統列印）貼於信封袋上（每一信封袋僅限一人報名），郵寄至：95092 臺東市大學路二段 369 號「國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班招生委員會」收。

1. 報名表：列印並簽名。
2. 最高學歷學位證書。
3. 語言合格證書。
4. 教學服務證明。
5. 學習計畫書（含自傳及報考動機）（附表1）。
6. 曾任教原住民族語文教學成果。
7. 其他有利審查之文件。

（三）未於規定時間內上網填寫並寄交報名表及應繳各項資料者，視同未完成報名手續，恕不受理。

三、報名費及繳費方式

（一）報名費：新臺幣1,200元。

（二）繳費方式：

1. 報名費請於110年04月23日上午9時起至110年04月30日下午4時前，上網索取個人專屬繳費帳號，並至金融機構自動提款機（ATM）轉帳或至各金融機構臨櫃繳費。
2. 以自動櫃員機(ATM)或網路銀行轉帳，銀行代碼為**006**，帳號即為您所索取之繳費帳號。若至銀行臨櫃繳款，帳號之戶名為：**國立臺東大學**；銀行別：**合作金庫東臺東分行（0065492）**。帳號為您所索取之繳費帳號。
3. 繳費完成後約2小時，可回到招生報名系統(<https://enro.nttu.edu.tw/>)查詢繳費狀態，以確認是否繳款成功。
4. 若已繳費但查詢結果始終是「尚未繳款」，請電洽師資培育中心：089-518018。

（三）請預留網路報名所需時間，於網路報名時間截止前完成網路報名，若未上網填寫報名表或填寫不完整導致系統無法辨別者，即使已繳費也視同未完成報名手續。

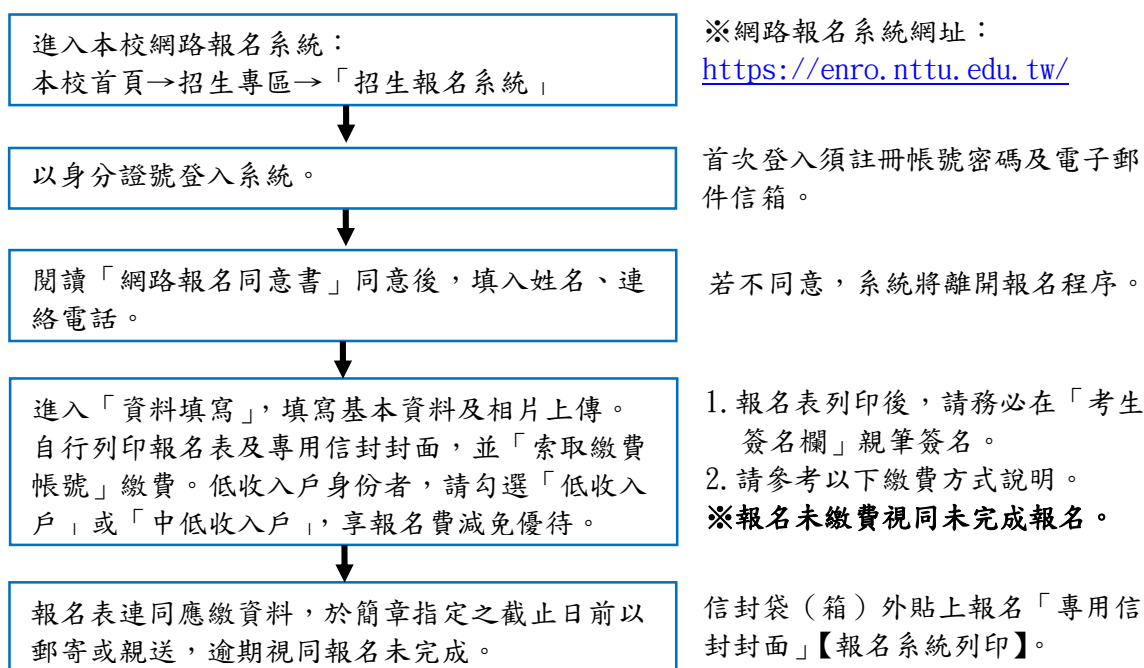
（四）報名費減免：

1. 凡報考本招生考試之低收入戶報名費全免、中低收入戶考生減免報名費60%，須於報名時繳交各縣市政府或鄉、鎮、市（區）公所開具有效期限內低收入戶或中低收入戶證明文件（非清寒證明）影本。
2. 證明書影本須與報名資料一併寄出（報名日期截止後不再受理減免申請）。

（五）報名費退費：

- 1.除因經審查報考資格不符或未完成報名程序(未補件、未寄件或逾期寄件)等因素導致延誤報名者,得申請退費外,已繳之報名費一律不予退還,請於110年05月04日前(郵戳為憑)提出申請。
- 2.合於退費(含溢繳)條件者一律扣除行政處理費新臺幣200元,請填具「退費申請書」【附表2】並檢附本人郵局或銀行存簿影本。
- 3.請將退費申請書先行傳真至本校(089-517486),並以電話通知收件(089-518018),以「限時掛號」郵寄至:95092臺東市大學路二段369號「國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班招生委員會」收,俾便辦理報名費退費事宜。

四、網路報名系統說明及操作程序：



捌、面試

- 一、面試日期：110年05月23日(星期日)。
- 二、面試內容及時間：教育理念、原住民族教育理念與實務及族語能力,每位考生應試時間為5分鐘(面試名單及順序於110年05月05日公告)。
- 三、面試地點：國立臺東大學(校本部)鏡心書院1樓;110年05月20日(星期四)中午12:00於本校網站首頁(網址：<https://www.nttu.edu.tw/>)及師資培育中心網站(<https://ndpa.nttu.edu.tw/>)公告試場。
- 四、請攜帶准考證與身分證報到。

玖、成績計算及錄取規定

- 一、面試(100%)項目配分及同分參酌順序：
 - (一)應對反應(40%)
 - (二)學習動機與計畫(30%)
 - (三)族語表現與學習潛力(30%)
- 二、由本校招生委員會核定錄取名單,分別錄取正取生與備取生若干名,正取生不足額

錄取時則不列備取生，正取生未報到缺額，則由備取生依序遞補。

拾、放榜

- 一、放榜日期：110 年 05 月 26 日（星期三）在本校首頁(<https://www.nttu.edu.tw/>)及師資培育中心網站(<https://ndpa.nttu.edu.tw/>)公告，並以限時專送郵件寄發錄取通知及成績單。
- 二、若於 110 年 05 月 27 日（星期四）尚未收到成績單，請洽（089）518018 查詢。若因通訊地址及聯絡電話填寫不實，使本校無法聯絡到考生而導致延誤報到，其後果由考生自行負責。
- 三、錄取結果經成績複查後如有異動時，以網路公告為準。

拾壹、成績複查

- 一、考生若對考試成績有疑問，自放榜日起至 **110 年 05 月 28 日（星期五）**前受理成績複查申請，請將複查申請書及匯票影本傳真至(089)517486 國立臺東大學師資培育中心申請複查。傳真申請書及匯票正本後再郵寄至國立臺東大學師資培育中心（地址:950 臺東市大學路二段 369 號）收，申請複查，以一次為限，辦法如下：
 - （一）填寫成績複查申請表（附表 3）。
 - （二）複查費新臺幣 50 元整。（限用郵政匯票，受款人：國立臺東大學）
 - （三）回郵信封（請預先貼足掛號郵資 28 元且填妥收件人姓名地址）。
- 二、複查成績以複查考試項目成績為限，不得申請調閱及影印相關成績資料。以口頭查問方式複查成績者，概不予受理。
- 三、未錄取之考生，經複查結果其實際成績已達錄取標準者，即予以補錄取。
- 四、已錄取之考生，經複查結果其實際成績未達錄取標準者，將取消其錄取資格，考生不得異議。

拾貳、報到

- 一、正、備取生報到時間：**110年05月31日（星期一）至110年06月07日（星期一）**止，本校新生報到系統報到，網址：<https://egrn.nttu.edu.tw/>。
- 二、正、備取生請依「錄取通知」辦理網路報到及繳交報到資料（郵戳為憑），報到時應繳交學歷證件影本【須經原畢業學校加蓋「核與正本相符」之確認戳記（註冊組或教務處戳章）】，或其他相關證明文件，不克繳交影本者則須繳交學歷證件正本，否則取消入學資格。逾期未報到者，以自願放棄入學資格論。
- 三、錄取生辦理報到後，若欲放棄錄取資格者應以書面向本校聲明放棄錄取資格（附表 4），並以限時掛號郵寄至 95092 臺東市大學路二段 369 號「國立臺東大學國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班招生委員會」收。一經放棄，即不可以任何理由要求回復，考生於放棄前請審慎考慮。
- 四、持國外學歷（就讀學校須為教育部認可）報考者，請依「大學辦理國外學歷採認辦法」及相關規定辦理，並須填具本簡章所附之境外學歷查證認定具結書（附表 5），應自行檢具下列文件，辦理查驗、查證及認定。若於報考或錄取後發現學歷不符本校規定者，本校將取消其報名或錄取資格。
 - （一）經我國駐外館處驗證之國外學歷證件正本及中文譯本各 1 份。

- (二) 經我國駐外館處驗證之國外學歷歷年成績證明正本1份(包括國外學歷修業之起迄期間)。
 - (三) 入出國主管機關核發之出國紀錄1份(外國人或僑民免附)。
 - (四) 持外國學歷證件考生,應於報到時繳交經我國駐外單位驗證之原國外畢業學校畢業書正本、歷年成績證明正本、內政部入出境管理局核發之入出境記錄(外國人及僑民免附)各1份,以供查驗。
- 五、持教育部認可大陸地區高等學校學歷資格報考之錄取生,須依教育部「大陸地區學歷採認辦法」之規定繳交相關文件正本以供查驗,另繳交影本1份。
- 六、持香港或澳門學校學歷資格報考之錄取生,須依教育部「香港澳門學歷檢覈及採認辦法」之規定繳交相關文件正本以供查驗,另繳交影本1份。
- 七、正取生因逾期未報到、未繳交學歷證明文件,視同放棄入學資格,其缺額由備取生依序遞補,備取生遞補作業至招生足額,最後遞補期限至110學年度第1學期開學日止。

拾參、課程修習規定

- 一、錄取者應修畢「國民小學教育專業課程至少36學分、專門課程至少10學分及加註本土語文專長課程(原住民族語)至少24學分」(附件1),並應取得國小「教育專業課程」之「族語文教材教法」或其相似科目至少2學分,且應參加原住民族委員會辦理之原住民族語能力認證,取得高級以上之能力證明,本校始得發給修畢師資職前教育證明書或證明。
- 二、學士後教育學分班之學分抵免原則:原住民族語言能力認證測驗高級以上者,得抵免語言相關課程至多8學分;族語教學年資者5年者,得再抵免教學相關課程至多4學分。
- 三、取得修畢師資職前教育證明書或證明者,始得參加教師資格考試,通過後始得申請修習半年全時教育實習。修習教育實習成績及格由本校造具名冊,送中央主管機關發給教師證書。
- 四、教育實習之申請,依「國立臺東大學教育實習課程實施辦法」規定辦理。如符合「原住民族教育法」第32條第3項規定或「師資培育法」第8條之1暨教育部109年02月17日師資培育審議會第105次會議審議通過之資格者,出具服務學校開具之表現優良,且經教學演示及格,得免教育實習。
- 五、依原教法第32條第4項規定,前項取得教師證書,並經公開甄選獲聘任為高級中等以下原住民重點學校或偏遠地區學校編制內合格專任教師者,應於原住民重點學校或偏遠地區學校任教民族教育課程至少6年,始得提出申請介聘至非原住民重點學校或非偏遠地區學校服務。

拾肆、附則

- 一、上課時間:為考量本學分班招生時程及降低影響學員在國小之課務,在總上課時數不變的原則下,排定上課日期為110年07月起至少2年,上課時間為暑假、寒假之白天、學期中之夜間或假日為原則。(實際上課時間將視師資及學員之課務需求調整)
- 二、上課地點:國立臺東大學臺東校區(臺東市中華路一段684號),上課教室另行公告。
- 三、**報名人數未達25人時,本校保留不招生之權利。**如不招生時考生可選擇辦理退費或轉介,選擇辦理退費者,所繳交之報名費全額無息退費。其報名所繳交之證件如數

發還。

- 四、考生對本校招生入學考試認為有重大瑕疵、招生簡章規定不明確或對招生試務有疑義致損害其權益，或有違反性別平等原則等事宜，得依據「國立臺東大學招生考試申訴處理要點」，最遲於考試放榜後二十天內（110年06月15日以前），以書面具名向本校招生委員會提出，由本校依相關規定處理，逾期或以其他方式提出概不受理。
- 五、本學分班學員錄取後，不得辦理保留入學資格，且不得要求修習其他教育學程。未準時報到註冊者，取消入學資格，缺額由備取生依考試成績依序遞補至110學年度第1學期開學日止。
- 六、考生繳驗之各項證明文件，如有偽造不實者，除取消其入學資格外，並應自負法律責任。
- 七、如遇颱風、地震及其他不可抗力情事，無法如期舉行考試，考試則順延一週，本校將於網路公告舉行日期。
- 八、考生如因新冠肺炎疫情影響須居家隔離、檢疫、確診或自主健康管理之社區監測通報採檢個案，致無法參加面試者，請於110年05月21日前檢附相關證明文件另採視訊面試並全程錄影進行評分，以確保考生權益。相關規定依本校招生專區(<https://enrl.nttu.edu.tw/>)實際公告為準。
- 九、本簡章未規定事宜，悉依相關法令規定辦理。
- 十、招生諮詢專線：(089)518018（師資培育中心學程組）。

附件 1 科目及學分表

國立臺東大學 110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長 學士後教育學分班

依據教育部本土語文學士後教育學分班規劃，本土語文專長之教育專業課程應包括：國民小學教育專業課程至少 36 學分；專門課程至少 10 學分；加註專長課程至少 24 學分。以上共計至少 70 學分。

(一)教育專業課程

課程類型	課程名稱	學分數	上課時數	必修 選修	備註		
教育基礎課程 6 學分	教育心理學	2	36	必修			
	教育概論	2	36				
	教學原理	2	36				
	教育社會學	2	36	選修			
	教育哲學	2	36				
教育方法學課程 至少 10 學分	特殊教育導論	3	54	必修			
	生涯規劃與職業教育訓練	1	18				
	輔導原理與實務	2	36	選修			
	教學媒體與運用	2	36				
	課程發展與教學設計	2	36				
	班級經營	2	36				
	學習評量	2	36				
教學實踐課程 至少 14 學分	國民小學教學實習（一）	2	72	必修	未修畢「國民小學國語教材教法與實習」及格者，不得修習		
	國民小學教學實習（二）	2	72	必修	未修畢「國民小學教學實習（一）」及格者，不得修習		
	國民小學數學教材教法與實習	3	54	必修	未修畢「普通數學」及格者，不得修習	至少 4 領域 10 學分	
	國民小學國語教材教法與實習	3	54	必修	未修畢「國音及說話」及格者，不得修習		
	國民小學原住民族語文教材教法	2	36	選修	新增		
	國民小學自然科學教材教法	2	36	選修			
	國民小學社會教材教法	2	36				
	國民小學藝術教材教法	2	36				
	國民小學健康與體育教材教法	2	36				
	國民小學綜合活動教材教法	2	36				
	差異化教學實務	2	36	選修			
跨類別選修 6 學分	兒童發展	2	36	選修			
	新興教育議題專題	2	36	選修			

課程類型	課程名稱	學分數	上課時數	必修	備註
	學校行政	2	36	選修	
	教育法規	2	36	選修	
	教育統計學	2	36	選修	
	心理與教育測驗	2	36	選修	
	比較教育	2	36	選修	
	補救教學	2	36	選修	
	多元文化教育	2	36	選修	
	閱讀理解教學	2	36	選修	
	教師專業發展	2	36	選修	

(二)專門課程

課程類型	領域	課程名稱	學分數	上課時數	必修	備註
專門課程- 教學基本學 科課程 至少修習 5 個領域 10 學分	語文領域	國音及說話	2	36	必	
		兒童文學	2	36	選	
		本土語言	2	36	選	
	數學領域	普通數學	2	36	必	
	自然科學領域	自然科學領域概論	2	36	選	五大領域至少修習三大領域
	社會領域	社會領域概論	2	36	選	
	健康與體育領域	健康與體育	2	36	選	
	藝術領域	表演藝術	2	36	選	
		音樂	2	36	選	
		美勞	2	36	選	
	綜合活動領域	童軍	2	36	選	

(三)加註專長課程

類別名稱	學生最低 需修習 學分數	學校開 設課程 學分數	科目名稱	學分 數	上課 時數	必/選備
族語文溝 通能力	8	10	族語(一)	2	36	必備
			族語(二)	2	36	必備
			族語(三)	2	36	必備
			族語(四)	2	36	必備
			族語翻譯寫作	2	36	選備
語言學 知識	6	9	語言學導論	3	54	必備
			族語概論	2	36	必備
			族語結構	2	36	選備
			原住民族語言文化田野調查	2	36	選備
民族文化 與文學	6	10	臺灣原住民族文化概論	2	36	必備
			原住民族教育	2	36	必備
			原住民族傳統歌謠	2	36	選備
			原住民族口傳文學	2	36	選備
			原住民族祭儀飲食文化	2	36	選備
族語教學	4	10	族語語音教學	2	36	必備
			語言教學綜論	2	36	選備
			第二語言習得	3	54	選備
			族語測驗與評量	2	36	選備
			族語教學媒體的應用與製作	2	36	選備

註：依當學年實際開課狀況為準。

附表 1 學習計畫書（含自傳及報考動機）

學習計畫書（含自傳及報考動機）

國立臺東大學 110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文 原住民族語文專長學士後教育學分班 學習計畫書	
姓名	
一、個人自傳	
二、報考動機	

附表 2 退費申請書

國立臺東大學 110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長 學士後教育學分班招生考試退費申請書

一、考生_____報名 貴校110年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班招生考試，因下列因素，依簡章規定檢附本人郵局或銀行存摺影本申請退費，敬請 核辦。

二、申請退費原因：（請勾選）

- ☐ 報考資格不符（全額退費）
- ☐ 重複繳費（全額退費）
- ☐ 已繳費未上網登錄報名資料（扣行政手續費200元）
- ☐ 已完成報名及繳費程序後放棄報考（扣行政手續費200元）
- ☐ 其他_____

※註：除上述原因外，其餘恕不受理退費申請。

三、退費時請將報名費退費金額匯入：

考生姓名：_____

存摺帳號：_____（附存摺影本）

聯絡電話：_____

此致

國立臺東大學國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長
學士後教育學分班招生委員會

申請人姓名：

身分證字號：

繳費帳號：

報考班別：

申請日期： 110 年 月 日

※注意：

- 1.退費申請期限：110年05月04日（星期二）前（郵戳為憑），逾期恕不受理。
- 2.請檢附存摺封面影本並牢貼於本申請書背面。

附表 3 成績複查申請表

**國立臺東大學 110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長
學士後教育學分班招生考試成績複查申請表**

第一聯 學校存查聯

申請考生	姓名：		准考證號：	
	報考班別	110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班		
複查項目	1.	2.	3.	
複查結果				
申請日期： 年 月 日			申請人簽章：	

**國立臺東大學 110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長
學士後教育學分班招生考試成績複查申請表**

第二聯 考生存查聯

申請考生	姓名：		准考證號：	
	報考班別	110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班		
複查項目	1.	2.	3.	
複查結果				
申請日期： 年 月 日			(師培中心戳章)	

※注意事項：

- 一、110 年 05 月 28 日（星期五）下午 4 時前受理成績複查申請，先行傳真至本校（089-517486），並以電話通知收件（089-518018），再以限時掛號郵件寄至：95092 臺東市大學路二段 369 號 國立臺東大學國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班招生委員會（師資培育中心）收。文件不齊、未附複查費（郵政匯票正本）或逾期申請（傳真及郵寄）者，均不予受理。
- 二、檢附成績單正本。
- 三、複查費每項 50 元（限郵政小額匯票）。
- 四、上、下兩聯除「複查結果」欄及「複查日期」欄外，均應逐欄詳填。
- 五、應附貼足掛號郵資（28 元）並填妥收件人姓名及地址之回郵信封乙只。

附表 4 放棄錄取資格聲明書

**國立臺東大學 110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長
學士後教育學分班招生考試錄取生放棄入學資格聲明書**

第一聯 學校存查聯

姓 名		准考證號碼	
班 別		手機/電話	
本人錄取為貴校新生，因故放棄入學資格，特此聲明。			
錄取生 簽 章			
申請日期：		年 月 日	(師培中心蓋章)

**國立臺東大學 110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長
學士後教育學分班招生考試錄取生放棄入學資格聲明書**

第二聯 錄取生存查聯

姓 名		准考證號碼	
班 別		手機/電話	
本人錄取為貴校新生，因故放棄入學資格，特此聲明。			
錄取生 簽 章			
申請日期：		年 月 日	(師培中心蓋章)

※注意事項

- 一、錄取生如欲放棄入學資格者，應填妥本聲明書，先行傳真至本校（089-517486），並以電話通知收件（089-518018），再以限時掛號郵件寄至：95092 臺東市大學路二段 369 號「國立臺東大學國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班招生委員會」收。
- 二、聲明放棄入學資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請考生慎重考慮。
- 三、應附貼足掛號郵資（28 元）並填妥收件人姓名及地址之回郵信封乙只。

附表 5 境外學歷查證認定具結書（以境外學歷報考者專用）

國立臺東大學 110 學年度國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長
學士後教育學分班招生考試境外學歷查證認定具結書

報 考 班 別					
考 生 姓 名		(中文)	身 分 證 字 號		
		(英文)	護 照 證 號		
通 訊 地 址		□□□-□□ (請填寫郵遞區號)			
聯 絡 電 話		(日)		(夜)	
		(行動)			
E - m a i l					
畢 (肄) 業 學 校	國 別				
	校 名	(中文) (英文)	畢肄業	<input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業	
	地 址		累計 修業期間	滿 個月	
切 結 事 項		一、本人所持境外學歷證件，確為教育部認可且經駐外單位驗證屬實。 二、本人取得學位之修業年限及修習課程均符合「大學辦理國外學歷採認辦法」、「大陸地區學歷採認辦法」規定。 三、本人保證於錄取報到時，繳交「大學辦理國外學歷採認辦法」及「大陸地區學歷採認辦法」所規定之相關證明文件。 四、若未如期繳交或經查證不符合貴校報考資格，本人自願放棄錄取資格或接受開除學籍之處分，絕無異議。			

此 致

國立臺東大學國民小學及加註語文領域本土語文原住民族語文專長
學士後教育學分班招生委員會

立具結書人：_____ (簽名)

中 華 民 國 1 1 0 年 月 日

附錄 1 師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點

師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點

中華民國 108 年 07 月 03 日教育部臺教師（二）字第 1080064987B 號令修正發布全文 15 點，名稱並修正為「師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點」，並自即日生效

- 一、教育部（以下簡稱本部）為執行師資培育法第八條第三項規定，以充裕師資來源，並提升師資培育之品質，特訂定本要點。
- 二、師資培育之大學於師資設備資源充裕，成立一年以上，並經訪評成績優良者，得申請辦理學士後教育學分班（以下簡稱教育學分班）。
- 三、師資培育之大學辦理教育學分班，應配合師資職前教育各師資類科、學科、領域及群科之特色規劃，於招生學年度（期）前六個月向本部申請，申請表及計畫書格式如附件一、附件二。前項教育學分班屬配合政策開設者，不受前項於招生學年度（期）前六個月向本部申請規定之限制。
- 四、中等學校教育學分班之招生對象，其已修畢專門課程之學分抵免，依各師資培育之大學學則及相關規定辦理。
- 五、各師資培育之大學辦理招生，其方式應依大學法及相關規定組成招生委員會，招生作業並應符合公平、公正、公開原則，其甄選方式或考試科目由各校訂定。
- 六、招生班數：師資培育之大學擬開設教育學分班一班，須有五名以上與任教學科專長相符之專任教師（包括教育專業課程及專門課程之師資），其中具助理教授以上資格者須二點五名；具專任教師五名以上師資者（包括具助理教授以上資格者須二點五名），每增二名得增設一班。
- 七、教育學分班之收費標準，由各師資培育之大學自行訂定，其經費收支應依相關會計作業規定辦理。
- 八、課程及學分：
 - （一）依師資培育之大學規劃經本部備查之師資職前教育課程分別開設；已於各師資培育之大學，依規定修習之教育專業科目學分，得依各校之規定辦理抵免。
 - （二）每一學分至少應修讀十八小時。
- 九、修業年限：
 - （一）至少修業一年。
 - （二）夜間班及暑期班應依相關法規延長修業年限。
- 十、師資培育之大學之招生簡章，應依各校校級規定辦理，並經校內會議通過後報本部審核。
- 十一、師資培育之大學招生應行注意事項：
 - （一）各校應組成招生委員會擬定招生簡章並辦理招生事宜；招生簡章最遲應於受理報名二十日前公告。
 - （二）招生簡章應明定下列各項：
 - 1、各師資類科、學科、領域、群科、班別之招生名額、報考資格及應檢附之證件。
 - 2、報考者之學經歷、教育專業科目及專門科目認定相關規定，並檢附各校招生類科別認定之教育專業科目及專門科目一覽表。
 - 3、報名時間、地點及手續報名相關規定。
 - 4、甄選或考試科目、時間及地點相關規定。
 - 5、成績通知、複查及錄取方式、標準及入學相關規定。

- 6、教學時間、修習（業）年限、收費標準及本班學籍相關規定。
- 7、本班修習完畢後之教師資格檢定相關規定。
- 8、考生申訴之管道。
- 9、其他應注意事項。

十二、錄取原則：

- (一)師資培育之大學應於放榜前決定最低錄取標準，並得列備取生。
- (二)正取生報到後，遇缺額得以備取生遞補至原核定招生名額為止。
- (三)招生簡章中應規定各班錄取最後一名，如有二名以上總成績分數相同及備取生總成績分數相同遞補之處理方式。
- (四)遇有特殊情形需增額錄取者，應由招生委員會開會決定，並將會議紀錄連同有關證明文件於新生註冊入學前報本部核定。
- (五)原住民考生可按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三名。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

十三、錄取名單應經招生委員會確認後正式公告，連同新生名冊留存師資培育之大學妥善保存。

十四、師資培育之大學辦理試務工作時，對於命題、製卷、閱卷、彌封、監試、核計成績、放榜、報到相關事宜，均應妥慎處理。

十五、經本部協調配合之重大教育政策或議題所開設之教育學分班，以每一學分新臺幣三萬六千元估算，扣除招生收入後之費用，酌予補助。

依偏遠地區學校教育發展條例第八條第二項規定辦理之教育學分班，由本部全額補助。

附錄 2 原住民族教育法

原住民族教育法

中華民國108年6月19日總統華總一義字第 10800060081號令修正公布全文 45 條；並自公布日施行

第一章 總則

第1條 根據憲法增修條文第十條之規定，政府應依原住民之民族意願，保障原住民族教育之權利，培育原住民族所需人才，以利原住民族發展，特制定本法。

第2條 原住民族教育，應以維護民族尊嚴、延續民族命脈、增進民族福祉及促進族群共榮為目的。政府應本於多元、平等、自主、尊重之原則，推動原住民族教育，並優先考量原住民族歷史正義及轉型正義之需求。原住民為原住民族教育之主體，原住民個人及原住民族集體之教育權利應予以保障。

各級政府應採積極扶助之措施，確保原住民接受各級各類教育之機會均等，並建立符合原住民族需求之教育體系。

第3條 本法所稱教育主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。本法所稱原住民族主管機關：在中央為原住民族委員會；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。原住民族之一般教育，由教育主管機關規劃辦理；原住民族之民族教育，由原住民族主管機關規劃辦理，並會同教育主管機關為之。中央教育主管機關應指定原住民族一般教育專責單位；直轄市、縣（市）教育主管機關應指定原住民族一般教育專責單位或專人。前項指定專責單位或專人之條件，於本法施行細則定之。

第4條 本法用詞，定義如下：

一、原住民族教育：指原住民族之一般教育及民族教育之統稱。

二、民族教育：指依原住民族文化特性，對原住民學生所實施之民族知識教育。

三、一般教育：指前款民族教育外，對原住民學生所實施之一般性質教育。

四、原住民族學校：指以原住民族知識體系為主，依該民族教育哲學與目標實施教育之學校。

五、原住民重點學校：指原住民學生達一定人數或比率之高級中等以下學校。

六、原住民教育班：指為原住民學生教育需要，於一般學校中開設之班級。

七、原住民族教育師資：指於原住民族學校、原住民重點學校或原住民教育班擔任原住民族教育課程教學之師資。

八、部落、社區教育：指提供原住民族終身學習課程，促進原住民族文化之創新，培育部落與社區發展人才及現代化公民所實施之教育。

前項第五款之一定人數或比率，於本法施行細則定之。

第5條 為發展及厚植原住民族知識體系，中央原住民族主管機關應會商教育、科技、文化等主管機關，建構原住民族知識體系中長程計畫，並積極獎勵原住民族學術及各原住民族知識研究。

前項中長程計畫，至少每五年通盤檢討一次，並公告之。

- 第6條 各級政府應鼓勵各級各類學校，以原住民族語言及適應原住民學生文化之教學方法，提供其教育需求。
學校應運用行政活動及校園空間，推動原住民族及多元文化教育。
- 第7條 中央教育主管機關與中央原住民族主管機關應共同召開原住民族教育政策會，進行下列原住民族教育政策規劃之諮詢：
一、原住民族教育體系。
二、建構原住民族知識體系中長程計畫。
三、原住民族教育發展計畫。
四、原住民族教育相關事務跨部會協商。
五、其他有關原住民族教育事務。
前項政策會委員組成，具原住民身分者不得少於二分之一，並應兼顧族群比率；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。
中央教育主管機關與中央原住民族主管機關為協調、溝通原住民族教育政策，得與直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）定期辦理協調會報。
- 第8條 直轄市及所轄區域內有原住民族地區或原住民重點學校之縣（市），地方政府應召開直轄市、縣（市）原住民族教育審議會，進行地方原住民族教育事項之審議。
前項審議會委員組成，具原住民身分者不得少於二分之一，並應兼顧族群比率；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。
- 第9條 中央教育主管機關應會同中央原住民族主管機關，訂定原住民族教育發展計畫。地方政府應依前項計畫，參酌地方原住民族文化特性訂定教育方案，並報中央教育主管機關及中央原住民族主管機關備查。
- 第10條 各級政府得視地方原住民族文化特性及實施民族教育之必要，寬列原住民重點學校及原住民教育班員額編制。
國民教育階段之原住民重點學校，於徵得設籍於該學區年滿二十歲原住民二分之一以上書面同意，始得合併或停辦學校。
- 第11條 中央政府應寬列預算，專款辦理原住民族教育；其比率，合計不得少於中央教育主管機關預算總額百分之一點九，並依其需求逐年成長。
前項預算之支用範圍，應以專屬原住民一般教育、民族教育及其相關積極扶助事項之經費為限；原住民族教育經費之支用範圍、編列方式及其他相關事項之辦法，由中央教育主管機關會同中央原住民族主管機關定之。
各級政府應鼓勵國內外組織、團體及個人捐資興助原住民族教育。
- 第12條 各級政府依本法辦理原住民族地區高級中等以下學校有關民族教育之規劃及實施，應諮詢當地原住民族、部落或其他傳統組織。

第二章 就學

- 第13條 地方政府應於原住民族地區，普設公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心，提供原住民幼兒教保服務之機會。

地方政府應定期辦理非原住民族地區原住民族幼兒教育資源及需求之調查，並提供適當之教保服務。

地方政府辦理非營利幼兒園，或社區、部落互助教保服務中心，需用國有土地或建築物者，得由國有財產管理機關以出租方式提供使用；其租金基準，按該土地與建築物當期依法應繳納之地價稅及房屋稅計收年租金。

第14條 原住民幼兒申請就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心時，有優先權。

中央教育主管機關對於就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心之原住民幼兒，視實際需要補助其就學費用；其補助辦法，由中央教育主管機關定之。

為保障原住民幼兒學習其族語、歷史與文化機會及發揮部落照顧精神，地方政府應輔導或補助部落、法人、團體辦理社區互助式或部落互助式幼兒教保服務。地方政府辦理前項輔導或補助事項，應鼓勵以族語實施教保服務，中央原住民族主管機關及中央教育主管機關得視實際需要分別予以補助。

直轄市、縣（市）社政主管機關應鼓勵、輔導、委託民間或自行辦理未滿二歲原住民幼兒之托育服務，中央衛生福利主管機關得視實際需要予以協助。

第15條 各級政府得視需要設立各級原住民族學校或原住民教育班，以利原住民學生就學，並維護其文化。

前項原住民族學校設立事項，另以法律定之。

第16條 高級中等以下學校得辦理原住民學生住宿，由生活輔導人員管理之；其住宿及伙食費用，由中央教育主管機關編列預算全額補助。

第17條 高級中等以下學校應主動發掘原住民學生特殊潛能，並依其性向、專長，輔導其適性發展。

前項所需輔導經費，由中央教育主管機關及中央原住民族主管機關分別編列預算酌予補助。

第18條 高級中等以下學校於原住民學生就讀時，應對其實施民族教育。

前項學校實施民族教育所需經費，由中央原住民族主管機關編列預算補助。

第19條 地方政府應設立任務編組性質之原住民族教育資源中心，辦理原住民族教育課程、教材與教學方法之研發及推廣，並協助其主管之學校，發展符合當地原住民族之民族教育課程規劃與評量方式，及其他原住民族教育事務。

前項原住民族教育資源中心所需經費，由中央教育主管機關及中央原住民族主管機關分別編列預算酌予補助。

第20條 各級教育主管機關為發展原住民族教育，得指定所屬公立高級中等以下學校，或由學校提出申請，準用學校型態實驗教育實施條例之規定，辦理學校型態實驗教育。

大專校院、高級中等學校為推動前項教育之需要，得經教育主管機關許可後實施一貫制學制。

- 第21條 教育主管機關為發展原住民族教育，得指定所屬公立高級中等以下學校，或由學校提出申請，辦理部分班級實驗教育。
前項部分班級實驗教育之辦法，由中央教育主管機關定之。
- 第22條 原住民族教育以政府辦理為原則，必要時，並得委託原住民族、部落、傳統組織或非營利之機構、法人或團體辦理，以保障原住民學生學習權。
前項委託，準用公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例之規定。
- 第23條 高級中等以上學校，應保障原住民學生入學及就學機會，必要時，得採額外保障辦理；公費留學並應提供名額，保障培育原住民之人才；其辦法，由中央教育主管機關定之。
前項原住民公費留學保障名額之學門，中央教育主管機關應會商中央原住民族主管機關定之。
- 第24條 中央教育主管機關及中央原住民族主管機關應鼓勵大專校院設立原住民相關院、所、系、科、學位學程或專班，並得編列預算酌予補助。
前項原住民相關院、所、系、科、學位學程或專班之設立標準，由中央教育主管機關定之。
中央原住民族主管機關應每年辦理原住民學生高等教育人才需求領域調查，中央教育主管機關依調查結果鼓勵大專校院專案調高原住民學生外加名額比率或開設專班。
- 第25條 為建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，並促進族群友善校園環境，大專校院之原住民學生達一定人數或比率者，中央教育主管機關應鼓勵設原住民族學生資源中心，並指定專責人員，以輔導其生活及學業；其人數或比率，由中央教育主管機關會同中央原住民族主管機關公告之。
前項所需經費，中央教育主管機關及中央原住民族主管機關得視需要分別編列預算酌予補助。
- 第26條 原住民學生就讀高級中等學校者，應補助其助學金，就讀專科以上學校者，應減免其學雜費；其補助、減免及其他相關事項之辦法，由各該教育主管機關定之。
各該教育主管機關應提供原住民學生教育獎助，並採取適當優惠措施，以輔導其就學。各大專校院應就其學雜費收入所提撥之學生就學獎助經費，優先協助清寒原住民學生。

第三章 課程

- 第27條 各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。中央原住民族主管機關應會同中央教育主管機關，依各民族之族群及文化特性，訂定民族教育課程內容。
- 第28條 高級中等以下學校開設原住民族語文課程，應依十二年國民基本教育課程綱要辦理；其實施方式，由中央教育主管機關定之。
高級中等以下學校為因應原住民學生修習原住民族語文課程需要，應鼓勵教師以原住民族語言進行教學。

第29條 各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

第30條 高級中等以下學校選編民族教育課程之教材，應尊重各原住民族文化特性與價值體系，並辦理相關課程之教學及學習活動。原住民族地區高級中等以下學校，其課程發展委員會之設置及民族教育課程之教材選編，應聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表參與。
前二項民族教育課程之教材選編，依地方需要，由直轄市、縣（市）原住民族教育審議會審議之。

第四章 師資

第31條 為保障原住民族教育師資之來源，中央教育主管機關應協調各師資培育之大學保留一定名額予原住民學生，並得依中央教育主管機關及地方政府之原住民族教育及族語師資需求，提供原住民公費生名額或設師資培育專班。
前項原住民公費生取得教師證書後，應由中央教育主管機關或地方政府分發至學校服務，其族語專長應與分發任教學校之需求相符。
原住民學生參與師資培育之大學公費生公開招生或校內甄選時，應取得中級以上原住民族語言能力證明書；原住民公費生畢業前，應取得中高級以上之原住民族語言能力證明書。

第32條 高級中等以下學校民族教育教師培育及資格之取得，依師資培育法及其相關法規之規定辦理。
中央教育主管機關得協調師資培育之大學，辦理師資職前教育課程，提供於原住民重點學校或偏遠地區學校實際從事族語教學工作滿四學期且現職之族語老師、族語教學支援工作人員或代理教師進修機會。
前項人員修畢師資職前教育課程成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書，其具有大學畢業學歷，通過教師資格考試且修習教育實習成績及格者，由中央教育主管機關發給教師證書。但最近三年內於原住民重點學校或偏遠地區學校任族語老師、族語教學支援工作人員或代理教師累計滿四學期以上，表現優良，教學演示及格者，得免教育實習。
依前項取得教師證書，並經公開甄選獲聘任為高級中等以下原住民重點學校或偏遠地區學校編制內合格專任教師者，應於原住民重點學校或偏遠地區學校任教民族教育課程至少六年，始得提出申請介聘至非原住民重點學校或非偏遠地區學校服務。

第33條 原住民重點學校於規定之專任教師編制員額內，以至少聘任一位具備前條第一項或第三項資格之教師為原則。

第34條 原住民重點學校及原住民教育班之專任教師甄選，應於當年度教師缺額一定比率聘任原住民各族教師。
於本法中華民國一百零八年五月二十四日修正之條文施行後十年內，國民小學階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，應不得低於學校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率；國民中學及高級中等教育階

段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，不得低於該校教師員額百分之五。

第一項教師缺額一定比率，由各該教育主管機關定之。

原住民學生人數達全校學生人數二分之一之原住民重點學校，其主任、校長，應優先聘任、遴選原住民族已具主任、校長資格者。第一項及前項教師、主任、校長之聘任或遴選辦法，由中央教育主管機關會同中央原住民族主管機關定之。

第35條 各級各類學校為實施原住民族語言、文化及藝能教學，得遴聘原住民族耆老或具相關專長人士支援教學；其認證辦法，由中央原住民族主管機關定之。

第36條 中央原住民族主管機關應會同中央教育主管機關，定期辦理民族教育研習工作，提升原住民族教育師資之專業能力。

第37條 原住民族教育師資應修習原住民族文化及多元文化教育課程，以增進教學之專業能力；其課程、學分、研習時數及其他相關事項之辦法，由中央原住民族主管機關會同中央教育主管機關定之。

各級政府應提供原住民族文化及多元文化研習機會，增進高級中等以下學校教職員工多元文化與原住民族教育之基本知能及專業成長。

擔任族語教學之師資，應通過族語能力認證；其認證辦法，由中央原住民族主管機關定之。

第五章 終身教育

第38條 各級政府與學校、社會教育機構及文化機構，應依原住民族需要，結合公、私立機構、法人或團體，提供原住民終身學習及文化活動機會。

第39條 地方政府得輔導原住民族、部落，或非營利之機構、法人、團體，設立原住民族推廣教育機構，提供原住民下列教育：

- 一、識字教育。
- 二、各級學校補習或進修教育。
- 三、民族技藝、特殊技能或職業訓練。
- 四、家庭教育。
- 五、語言文化教育。
- 六、部落、社區教育。
- 七、人權教育。
- 八、性別平等教育。
- 九、其他終身教育。

前項第一款及第二款教育之費用，由中央政府全額補助；其他各款視需要補助之。

第40條 各級政府應依據原住民族家庭之需求，訂定及落實家庭教育推動計畫。

第六章 研究、評鑑、獎勵

第41條 各級政府得設民族教育研究發展機構或委託相關學校、學術機構、團體，從事民族教育課程、教材與教學之實驗、研究與評鑑、研習及其他有關原住民族教育發展事項。

原住民族教育之各項實驗、研究與評鑑，其規劃及執行，應有多數比率之具有原住民身分代表參與。

第42條 國家教育研究院所設原住民族教育研究中心，應負責原住民族教育相關研究之規劃及執行、並因應各級各類學校學生學習需要，就原住民族教育政策，提供諮詢。

第43條 各級教育主管機關推動教育政策，應促進全體國民認識與尊重原住民族，並得鼓勵、補助非營利之機構、法人或團體，對社會大眾進行原住民族及多元文化教育。

政府機關、公營事業機構及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應規劃實施原住民族及多元文化教育相關課程或活動，並鼓勵其員工參與。

各級政府對於從事原住民族教育工作有卓越貢獻之學校、機構、團體及人員，應予獎勵。

第七章 附則

第44條 本法施行細則，由中央教育主管機關會同中央原住民族主管機關定之。

第45條 本法自公布日施行。

附錄 3 師資培育法

師資培育法

中華民國108年12月11日總統華總一義字第10800134431號令修正公布第14條條文；增訂第8-1條條文；施行日期，由行政院定之
中華民國109年1月10日行政院院臺教字第1090080017號令發布定自109年1月1日施行

- 第1條 為培育高級中等以下學校及幼兒園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。
- 第2條 本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。
- 第3條 本法用詞，定義如下：
- 一、師資培育：指專業教師之培養，包括師資職前教育、教育實習及教師在職進修。
 - 二、師資培育之大學：指師範大學、教育大學、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。
 - 三、師資職前教育課程：指參加教師資格考試前，依本法所接受之各項有關課程，包括普通課程、教育專業課程及專門課程。
 - 四、普通課程：為培育教師人文博雅及教育志業精神之共同課程。
 - 五、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。
 - 六、專門課程：為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程。
- 第4條 師資培育應落實以學生學習為中心之教育知能、專業精神及品德陶冶，並加強尊重多元差異、族群文化、社會關懷及國際視野之涵泳。
為達成前項師資培育之目標，中央主管機關應訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準。
前項課程基準，應符應高級中等以下學校課程綱要、幼兒園教保活動課程大綱之教學能力，並符合各項重大議題。
- 第5條 中央主管機關應設師資培育審議會，辦理下列事項：
- 一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。
 - 二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。
 - 三、關於師範大學及教育大學變更及停辦之審議事項。
 - 四、關於師資培育相關學系認定及變更之審議事項。
 - 五、關於大學設立及停辦師資培育中心之審議事項。
 - 六、關於師資培育教師專業素養指引、師資職前教育課程基準之審議事項。
 - 七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。
 - 八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。
 - 九、其他有關師資培育之審議事項。
- 前項審議會之委員應包括中央及直轄市、縣（市）主管機關代表、師資培育之大學代表、教師組織代表、教師、原住民族教育學者專家及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

- 第6條 師資職前教育及教育實習，由師資培育之大學為之。
- 第三條第二款師資培育相關學系之認定及變更，由中央主管機關為之。大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限、停辦及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。
- 第7條 師資培育之大學辦理師資職前教育，應符合下列規定：
- 一、按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校（班）之師資類科，分別規劃。
 - 二、各師資類科學科、領域、群科師資培育內容及各類科名額，應報中央主管機關核定後實施。
- 中等學校、國民小學師資類科得依教學需要合併規劃為中小學校師資類科。
- 師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應符合師資職前教育課程基準及原住民族教育法之規定。
- 第8條 各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。
- 師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。
- 第8-1條 中央主管機關得視政策需要，經師資培育審議會審議通過後，協調師資培育之大學，辦理師資職前教育課程，招收具特定條件之大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。
- 前項學生修畢師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。
- 依前項規定取得修畢師資職前教育證明書，且符合師資培育審議會審議通過之資格條件，經教學演示及格者，得免依規定修習教育實習。
- 前項教學演示，中央主管機關應督導師資培育之大學聯合辦理，且每年至少辦理一次；教學演示之報名程序、報名費用、教學演示項目、日期、地點、成績評量方式、成績通知及相關事項，應於教學演示舉行二個月前，載明於報名簡章並公告。
- 第9條 持國外大學以上學歷，經中央主管機關認定其已修畢師資職前教育課程者，發給修畢師資職前教育證明。
- 前項認定及收費之標準，由中央主管機關定之。
- 第10條 教師資格檢定，依下列規定辦理：
- 一、教師資格考試：依其類科取得修畢師資職前教育證明書或證明者，始得參加。
 - 二、教育實習：通過教師資格考試者，始得向師資培育之大學申請修習包括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習。

前項第一款教師資格考試，其參加考試之資格、報名程序、應檢附之文件、資料、應繳納之費用、考試方式、時間、錄取標準、考試或錄取資格之撤銷及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

前項應繳納之費用，低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭考生之報名費，得由中央主管機關酌予補助之。

第一項第二款教育實習，其教育實習機構之條件與選擇、實習期間之權利義務、內容與程序、輔導與成績評定、實習輔導教師與實習指導教師之資格條件及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第11條 符合下列各款資格者，由師資培育之大學造具名冊，送中央主管機關發給教師證書：

一、取得學士以上學位。

二、取得修畢師資職前教育證明書或證明。

三、通過教師資格考試。

四、修習教育實習成績及格。

前項教師證書之格式、申請程序、審查、核發、換發、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第12條 已取得第七條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程，並取得證明書或證明者，由中央主管機關依前條第二項所定辦法發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

第13條 中央主管機關辦理教師資格考試，應設教師資格考試審議會，其成員應有至少一位原住民族教育專業之學者專家。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。

第14條 師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施；公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。

各師資培育之大學辦理國家語言公費生培育者，應配合主管機關所提需求，開設國家語言及其相關文化課程。

助學金受領之資格、審查、數額、經費之編列、公費之數額、公費生公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

第15條 取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼兒園辦理之教師公開甄選。

第16條 師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，得包括教師在職進修，並結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼兒園共同辦理之；其實施方式、內容、對象及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第17條 高級中等以下學校、幼兒園及特殊教育學校（班）配合師資培育之大學辦理全時教育實習者，主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費及協助。

- 第18條 師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼兒園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。
- 第19條 師資培育之大學辦理師資職前教育課程及教育實習，其收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報中央主管機關核定後實施。
- 第20條 主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼兒園教師進修：
一、單獨或聯合設立教師進修機構。
二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。
三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。
前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修，並應依原住民族教育法開設原住民族語言、文化或多元文化教育等進修課程。
第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。
- 第21條 本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得先申請修習教育實習，免受第十條第一項第二款規定之限制。
本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程且完成教育實習課程者，其教師資格之取得，得依第十條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定，免受第十條第一項第二款規定之限制。
- 第22條 本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：
一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。
二、經評定成績及格。
本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依幼兒教育及照顧法施行細則聘任之幼兒園教師職務代理人員，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：
一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校附設幼兒園或幼兒教育及照顧法施行細則第六條第二款所定偏鄉地區之幼兒園任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。
二、經評定成績及格。
本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且由依海外臺灣學校設立及輔導辦法設立之海外臺灣學校及經僑務委員會立案或備查之僑民學校聘任之教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：
一、通過教師資格考試後七年內任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。
二、經評定成績及格。
第一項第一款之偏遠地區之學校、第二項第一款之偏遠地區之學校附設幼兒園、偏鄉地區之幼兒園與前項之海外臺灣學校及僑民學校之條件與選擇、輔導、實習

輔導教師之資格條件及其他相關事項，於第十條第四項所定辦法定之；其名單除僑民學校由僑務委員會會同中央主管機關公告外，由中央主管機關公告之。
第一項至第三項之成績評定，其內容、程序、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第23條 取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並符合下列各款情形之一者，得報中央主管機關換發一般地區教師證書，免依規定參加教師資格檢定：

- 一、繼續擔任教職，並修畢由中央主管機關協調師資培育之大學，於中華民國九十二年一月一日至九十六年五月四日專案辦理之教育專業課程。
- 二、擔任教職累積五年以上。

第24條 本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，於一百十三年一月三十一日以前由中央主管機關協調師資培育之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。
前項人員修畢教育專業課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書者，取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格，得免依規定修習教育實習，並於中華民國一百十七年一月三十一日以前適用之。

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。

第一項及第三項應修課程、招生、免修習教育實習之認定及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第25條 幼兒園教師之進修，幼兒教育及照顧法或教保服務人員條例另有規定者，依其規定。

第26條 本法施行細則，由中央主管機關定之。

第27條 本法施行日期，由行政院定之。

附錄 4 大學辦理國外學歷採認辦法

大學辦理國外學歷採認辦法

民國103年08月05日臺教高（五）字第1030103472B號令修正發布

- 第一條 本辦法依大學法第二十八條第二項規定訂定之。
- 第二條 大學辦理持國外學歷入學學生之學歷採認事宜，應依本辦法規定為之。
- 第三條 本辦法用詞，定義如下：
- 一、採認：指受理學校就申請人所檢附之國外學歷文件所為與國內同級同類學校相當學歷之認定。
 - 二、參考名冊：指教育部（以下簡稱本部）就外國大專校院，收錄其名稱、地址所彙集而成並經公告之名冊。
 - 三、驗證：指申請人持國外學校學位證書、成績證明等證件，向我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構（以下簡稱駐外館處）申請證明文件為真。
 - 四、查證：指學校查明證實當地國政府學校權責機關或其認定之教育專業評鑑團體對學校認可情形與其入學資格、修業期限及修習課程等事項。
- 第四條 國外學歷符合下列各款規定者，始得採認：
- 一、畢（肄）業學校應為已列入參考名冊者；未列入參考名冊者，應為當地國政府學校權責機關或其認定之教育專業評鑑團體所認可。
 - 二、修業期限、修習課程，應與國內同級同類學校規定相當。
- 第五條 申請人申請國外學歷採認，應自行檢具下列文件，送各校辦理：
- 一、國外學歷證件及歷年成績證明影本1份。
 - 二、包括國外學歷修業起迄期間之入出國主管機關核發之入出國紀錄1份。但申請人係外國人或僑民者，免附。
 - 三、其他學校規定之相關文件。
- 前項第一款文件，受理學校得逕向申請人國外畢業學校查證、函請我國駐外館處協助查證，或請申請人辦理驗證。
- 第六條第八項及第九項之申請人，得以經當地國政府學校權責機關或其認定之教育專業評鑑團體出具之證明文件代替第一項第二款資料。
- 第六條 第四條第二款所稱修業期限，指申請人停留於當地學校之修業時間，其規定如下：
- 一、持高級中等學校學歷者，累計修業時間應符合當地國學制之規定。
 - 二、持學士學位者，累計修業時間至少須滿三十二個月。
 - 三、持碩士學位者，累計修業時間至少須滿八個月。
 - 四、持博士學位者，累計修業時間至少須滿十六個月。
 - 五、碩士、博士學位同時於同校系（所）修習者，累計修業時間至少須滿二十四個月。

六、以專科學校畢業學歷或具專科學校畢業同等學力進修學士學位者，累計修業時間至少須滿十六個月。

前項修業期限，各校應對照國內外學制情形，以申請人所持國外學歷當地國學制、修業期間學校行事曆及入出國紀錄等綜合判斷，其所停留期間非屬學校正規學制及行事曆所示修課時間者，不予採計。

修讀學士學位表現優異者，其修業期限，得由各校衡酌各該國外大學學制規定及實際情況，予以酌減。

符合特殊教育法所稱身心障礙者，其修業期限，得由各校衡酌各該國外大學學制、身心障礙程度及其他實際情況，予以酌減。

經由國際學術合作模式，同時在國內外大學修讀同級學位者，不得全程於國內大學修業；其修業期限，得累計其停留於各當地大學之修業時間，並應符合下列規定，不適用第一項規定：

一、持學士學位者，累計修業時間至少須滿三十二個月。

二、持碩士學位者，累計修業時間至少須滿十二個月。

三、持博士學位者，累計修業時間至少須滿二十四個月。

前項申請人於國內外大學修習之學分數，累計應各達獲頒學位所需總學分數之三分之一以上。

申請人修業時間達第一項或第五項所定修業期限三分之二以上，其修業期限得由學校就申請人所持國外學歷當地國學制、修業期間學校行事曆、入出國紀錄及國內同級同類學校學制等綜合判斷是否符合大學入學同等學力後予以採認。

申請人入學所持國外學歷依國外學校規定須跨國（不包括我國）修習者，由申請人出具國外學校證明文件並經學校查證認定後，其跨國之修業期限得併計為第一項所定之當地修業期限，且該跨國修習學校應符合第四條、大陸地區學歷採認辦法或香港澳門學歷檢覈及採認辦法之規定。

申請人持國內大學與國外大學合作設立經本部專案核定之學位專班學歷入學者，其停留國內大學之修業期限得併計為第一項及第五項所定之修業期限。

第七條 第四條第二款所定修習課程，如以遠距教學方式修習，取得國外學校學歷者，應在符合第四條第一款規定之學校修習科目學分，或經由國際學術合作在國內大學修習學分，其學分數並符合國內遠距教學之規定。

第八條 各校辦理國外學歷採認，除藝術類文憑，應依本辦法規定辦理查證後採認外，應依下列程序為之：

一、國外高級中等學校學歷或已列入參考名冊之國外學校學歷，由各校依本辦法規定採認。

二、未列入參考名冊之國外學校學歷，各校應依本辦法規定辦理查證後採認。

前項採認如有疑義時，學校應組成學歷採認審議小組進行採認；該小組之組織及運作規定，由學校定之。

經前項學校審議小組審議後仍無法逕行採認者，學校得敘明疑義，並檢附相關證明文件送本部協助。

第九條 各校辦理國外學歷查證，應由申請人出具授權查證之同意書及相關文件。
各校向申請人國外畢業學校查證，或函請駐外館處協助查證申請人所持國外學歷之項目如下：

- 一、入學資格。
- 二、修業期限。
- 三、修習課程。
- 四、當地國政府學校權責機關或其認定之教育專業評鑑團體對學校認可情形。
- 五、其他必要查證事項。

第十條 國外學歷有下列情形之一者，不予採認：

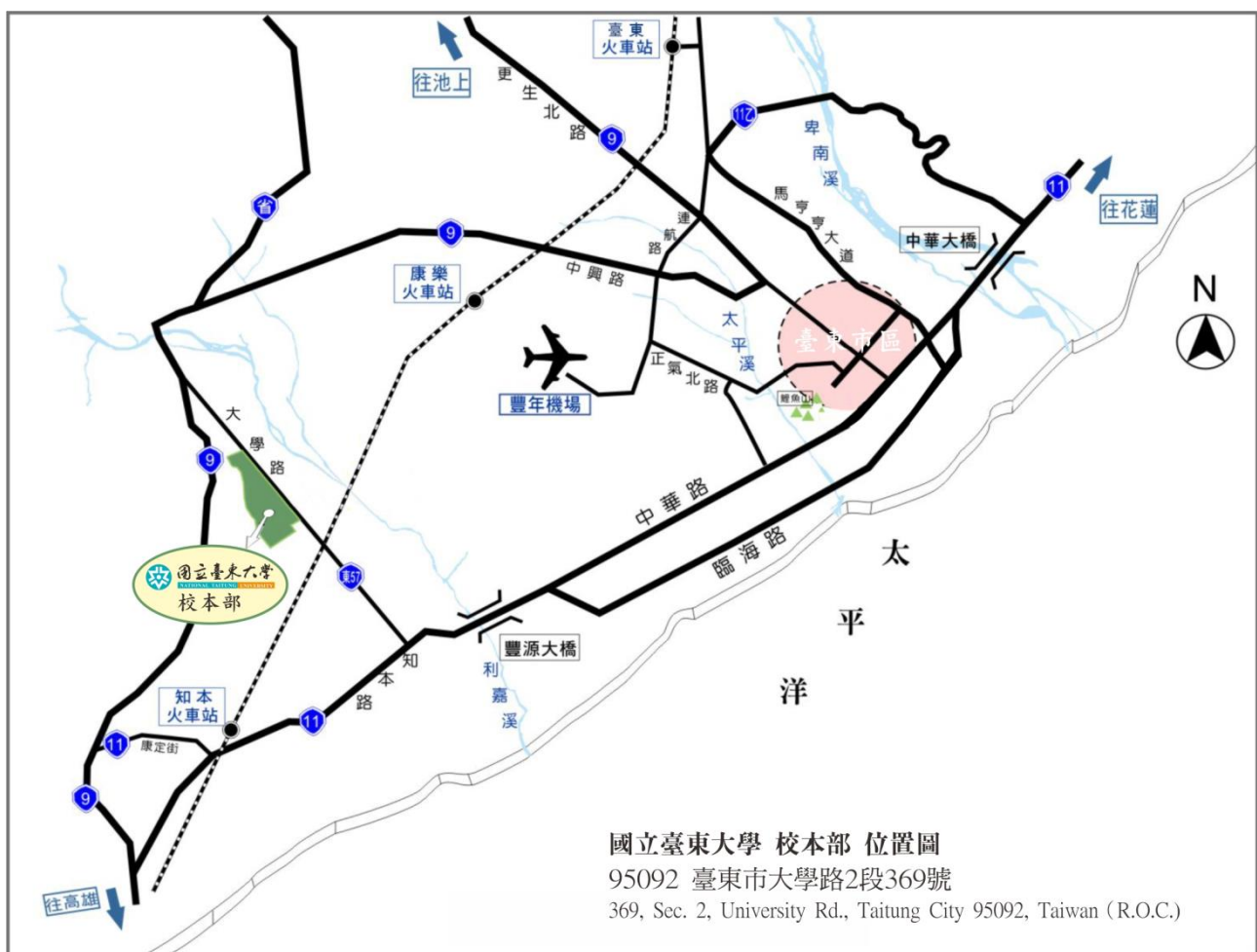
- 一、經函授方式取得。
- 二、各類研習班所取得之修課證書（明）。
- 三、取得博士學位候選人資格未獲得博士學位，申請採認相當於碩士學位資格。
- 四、未經註冊入學及修業，僅以論文著作取得博士學位。
- 五、名（榮）譽學位。
- 六、非使用中文之國家或地區，以中文授課所頒授之學歷。但不包括高級中等學校學歷。
- 七、未經本部核定，在我國所設分校、分部及學位專班，或以國外學校名義委託機構在國內招生授課取得之學歷。
- 八、以遠距教學方式取得之學歷不符第七條規定者。

第十一條 申請人所提供之各項證件，有偽造、變造、冒用等不實情事，經調查屬實者，應予撤銷其學歷之採認。獲錄取者，撤銷其入學許可；已註冊入學者，撤銷其學籍，且不發給與修業有關之任何證明文件；畢業後發現者，撤銷畢業資格，並請申請人繳還及註銷學位證書；涉及刑事責任者，移送檢察機關依法辦理。

第十二條 國內各用人或考試機構採認國外學歷者，得由各該主管機關參照本辦法規定辦理。

第十三條 本辦法自發布日施行。

附錄 5 國立臺東大學位置簡圖



◎交通資訊

一、自行開車

北下：從花蓮方向至臺東，可沿臺9線至卑南鄉東興村過橋（約384.6KM處）左轉大學路（原名大學路）後直行，約5分鐘可達校門；若從臺11線，可沿臺東市區外環道（臨海路）通過豐原大橋後約500公尺（約172.6KM處）右轉大學路，約5分鐘可達校門口。

南上：從高雄方向來臺東，可沿臺9線至卑南鄉東興村（約384.6KM處）右轉大學路直行約5分鐘可達校門；若從臺11線（約172.6KM處）左轉大學路，約5分鐘可達校門口。

二、搭火車：請於知本火車站下車後轉搭計程車，約10分鐘（6.5公里）可抵達本校。

三、搭公車：可於臺東市區搭乘鼎東客運(8129)往內溫泉方向公車（約20分鐘），於臺東大學站下車，詳細時刻表請至客運公司網站查詢
(http://ett333023.com.tw/page3_14.htm)。

◎住宿資訊

可至臺東縣政府觀光旅遊網查詢 (<http://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/Home/Index>)。